

Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеская спортивная школа»
184682, Мурманская об.г Гаджиево, ул. Душенова 86/А.

| № п/п | Структурно-функциональные зоны и элементы | Значимые барьеры для инвалидов и МГН * (физические, информационные, организационные) | Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (по реконструкции/ капитального ремонта): | | Состояние доступности соответствующей зоны | | |
|-------|---|--|--|--|---|---|---|
| | | | Неотложные мероприятия (1 этап) | Отложенные мероприятия (2 этап) | на момент обследования | после 1-го этапа | после 2-го этапа |
| 1. | <p>Территория, прилегающая к зданию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вход (входы) на территорию - Путь (пути) движения на территории - Лестница (наружная) - Пандус (наружный) - Автостоянка и парковка | <p>1.1 Отсутствует информация об ОСИ.</p> <p>1.2 Отсутствует тактильная и цветовая информация об ОСИ на въезде на территорию (все)</p> <p>1.3 Отсутствует тактильная и цветовая маркировка на путях движения к входу в здание (все)</p> <p>1.4 При передвижении по территории к входу в здание имеются небольшие перепады в рельефе (нарушения асфальтового покрытия) (О-п, К, С-п, С-ч)</p> <p>1.5 При передвижении по территории завышены пороги у входа в здание, и съездов с тротуара на входную площадку для инвалидов - колясочников</p> | <p>1.1 Инструктирование персонала, специалистов и сопровождающих, связанных с закреплением должностных обязанностей с обеспечением доступности для инвалидов, изготовление памяток инвалида</p> <p>1.2 Разместить информацию об ОСИ с дублированием рельефными знаками со стороны дверной ручки.</p> | <p>1.3 Установить тактильную и цветовую маркировку на путях движения к входу в здание.</p> <p>1.4 Восстановить асфальтовое покрытие.</p> <p>1.5 Убрать пороги при передвижении по территории.</p> | <p>К –ВНД</p> <p>О-н-ДУ-пп</p> <p>О-в- ДУ-пп</p> <p>С-п-ВНД</p> <p>С-ч-ДУ-пп</p> <p>Г-п-ДЧ</p> <p>Г-ч-ДУ-пп</p> <p>У-ВНД</p> | <p>К-ДУ-пп</p> <p>О-н-ДУ-пп</p> <p>О-в- ДУ-пп</p> <p>С-п-ВНД</p> <p>С-ч-ДУ-пп</p> <p>Г-п-ДЧ</p> <p>Г-ч-ДУ-пп</p> <p>У-ДУ-пп</p> | <p>К –ДУ-пп</p> <p>О-н-ДУ-пп</p> <p>О-в- ДУ-пп</p> <p>С-п-ВНД</p> <p>С-ч-ДУ-пп</p> <p>Г-п-Д-ч</p> <p>Г-ч-ДУ-пп</p> <p>У-ДУ-пп</p> |
| 2. | <p>Вход в здание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лестница (наружная) - Пандус (наружный) - Входная площадка (перед дверью) - Тамбур | <p>2.1 Отсутствует нормативная информация об Оси (С-п,С-ч)</p> <p>2.2.Отсутствует контрастная и тактильная маркировка с обозначением препятствий (С-п,С-ч)</p> <p>2.3 Отсутствуют нормативные поручни при входе на площадку (К, О-н,С-п).</p> <p>2.4 Порог на входе более 2,5см (К)</p> <p>2. 5 Отсутствуют тактильные указатели, выполняющие предупреждающую функцию (С-п)</p> | <p>2.1 Разместить информацию об ОСИ с дублированием, рельефными знаками со стороны дверной ручки</p> <p>2.2Сделать контрастную и тактильную маркировку с обозначением препятствий</p> | <p>2. 3Установить нормативные поручни при входе на площадку</p> <p>2.4Устранить пороги при входе на площадку</p> <p>2.5Установить тактильные указатели выполняющие предупреждающую функцию.</p> <p>2.6 Расширить дверной проём, заменить дверные</p> | <p>К –ВНД</p> <p>О-н-ДУ-пп</p> <p>О-в- ВНД</p> <p>С-п-ВНД</p> <p>С-ч-ДУ-пп</p> <p>Г-п-ДУ-пп</p> <p>Г-ч-ДУ-пп</p> <p>У-ВНД</p> | <p>К –ВНД</p> <p>О-н-ДУ-пп</p> <p>О-в- ДУ-пп</p> <p>С-п-ВНД</p> <p>С-ч-ДУ-пп</p> <p>Г-п-ДУ-пп</p> <p>Г-ч-ДУ-пп</p> <p>У-ДУ-пп</p> | <p>К –ДУ-пп</p> <p>О-н-ДУ-пп</p> <p>О-в- ДУ-пп</p> <p>С-п-ВНД</p> <p>С-ч-ДУ-пп</p> <p>Г-п-ДУ-пп</p> <p>Г-ч-ДУ-пп</p> <p>У-ДУ-пп</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|---|--|
| | | <p>2.6 Дверной проём и дверные ручки не соответствуют стандартам (О-н,О-в,К)</p> <p>2.7 Отсутствует кнопка вызова персонала (переговорное устройство, тактильное дублирование домофона (С-п)).</p> <p>2.8 Площадка перед дверью главного входа в здание не оборудована противоскользящим покрытием</p> <p>2.9 Отсутствует устройство съездов с тротуара на входную площадку для инвалидов –(К)</p> | | <p>ручки.</p> <p>2.7 Установить переговорное устройство и тактильное дублирование домофона.</p> <p>2.8 Оборудовать площадку перед дверью главного входа противоскользящим покрытием.</p> <p>2.9 Установить устройство съездов с тротуара на входную площадку для инвалидов (К).</p> | | | |
| 3. | <p>Пути движения внутри здания</p> <p>- Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)</p> <p>- Лестница (внутри здания)</p> <p>- Пандус (внутри здания)</p> <p>- Лифт пассажирский (или подъемник)</p> <p>- Дверь</p> <p>- Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)</p> | <p>3.1 Дверные проёмы и дверные ручки не соответствуют стандартам (О-в, О-н,К).</p> <p>3.2 Отсутствуют опорные поручни со стороны стен при движении по коридору.</p> <p>3.3 Отсутствуют тактильные и контрастные направляющие и предупреждающие указатели (Мнемосхема)</p> <p>3.4 Отсутствует информация о направлении пути движения к местам целевого назначения и туалетам (Все)</p> <p>3.5 Пороги на пути эвакуации более 2,5см (О-н,К)</p> <p>3.6 Отсутствует тактильная и цветовая информация у входа в помещение (Все)</p> <p>3.7 Отсутствует контрастная маркировка на дверных полотнах.</p> | <p>3.3 Установить тактильные и контрастные направляющие и предупреждающие указатели (Мнемосхему)</p> <p>3.4 Установить информацию о направлении пути движения к местам целевого назначения и туалетам.</p> <p>3.7 Нанести контрастную маркировку на полотно двери.</p> | <p>3.1 Привести дверные проёмы и дверные ручки в соответствие стандартам.</p> <p>3.2 Установить опорные поручни со стороны стен при движении по коридору.</p> <p>3.5 Сравнить пороги на путях эвакуации.</p> <p>3.6 Обеспечить тактильной и цветовой информацией входы в целевые помещения и туалеты.</p> | <p>К –ВНД О-н-ДУ-пп О-в- ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДЧ У-ДУ-пп</p> | <p>К –ВНД О-н-ДУ-пп О-в- ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДЧ У-ДУ-пп</p> | <p>К –ВНД О-н-ДУ-пп О-в- ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДЧ У-ДУ-пп</p> |
| 4. | <p>Зоны целевого назначения здания</p> <p>- Зальная форма обслуживания:</p> <p>- (зал хореографии).</p> | <p>4.1 Отсутствует информация о направлении пути движения к местам целевого назначения и туалетам (Все)</p> <p>4.2 Дверные проёмы и дверные ручки не соответствуют стандартам (К,О-н,О-в)</p> <p>4.3 Отсутствуют тактильные и контрастные направляющие предупреждающие указатели (С-п,С-ч,У)</p> <p>4.4 При оказании услуг не организован сурдоперевод (Г-п)</p> <p>4.5 Отсутствует специализированная и</p> | <p>4.1 Разместить информацию о направлении пути движения к местам целевого назначения и туалетам.</p> | <p>4.2 Привести дверные проёмы и дверные ручки в соответствие со стандартами.</p> <p>4.3 Установить тактильные и контрастные направляющие и предупреждающие указатели.</p> <p>4.4 Обучить сурдопереводу специального сотрудника</p> <p>4.5 Приобрести специализированную. и</p> | <p>К –ВНД О-н-ВНД О-в- ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ВНД Г-ч-ДУ-пп У-ВНД</p> | <p>К –ВНД О-н-ДУ-пп О-в- ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ВНД Г-ч-ДУ-пп У-ВНД</p> | <p>К –ВНД О-н-ДУ-пп О-в- ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-пп У-ДУ-пп</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|---|
| | | реабилитационная аппаратура (Все) с тактильной разметкой. | | реабилитационную аппаратуру. | | | |
| 4. | Зоны целевого назначения здания - Зальная форма обслуживания: -спортивный зал борьбы; | 4.1 Отсутствует информация о направлении пути движения к местам целевого назначения и туалетам (Все) 4.2 Дверные проёмы и дверные ручки не соответствуют стандартам (К,О-н,О-в) 4.3 Отсутствуют тактильные и контрастные направляющие предупреждающие указатели (С-п,С-ч,У) 4.4 При оказании услуг не организован сурдоперевод (Г-п) 4.5 Отсутствует специализированная и реабилитационная аппаратура (Все) 4.6 отсутствуют «мягкие стены» для защиты от травм; | 4.1 Разместить информацию о направлении пути движения к местам целевого назначения и туалетам. | 4.2. Привести дверные проёмы и дверные ручки в соответствие со стандартами. 4.3 Установить тактильные и контрастные направляющие и предупреждающие указатели. 4.4 Обучить сурдопереводу специального сотрудника 4.5 Приобрести специализированную. и реабилитационную аппаратуру. 4.6 Установить мягкие стены для защиты от травм. | К –ВНД О-н-ВНД О-в- ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ВНД Г-ч-ДУ-пп У-ВНД | К –ВНД О-н-ДУ-пп О-в- ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ВНД Г-ч-ДУ-пп У-ВНД | К –ВНД О-н-ДУ-пп О-в- ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-пп У-ДУ-пп |
| 4. | Зоны целевого назначения здания - Зальная форма обслуживания: -(тренажёрный зал) | 4.1 Отсутствует информация о направлении пути движения к местам целевого назначения и туалетам (Все) 4.2 Дверные проёмы и дверные ручки не соответствуют стандартам (К,О-н,О-в) 4.3 Отсутствуют тактильные и контрастные направляющие предупреждающие указатели (С-п,С-ч,У) 4.4 При оказании услуг не организован сурдоперевод (Г-п) 4.5 Отсутствует специализированная и реабилитационная аппаратура (Все) 4.6 отсутствуют специальные тренажёры для занятий инвалидов; | 4.1 Разместить информацию о направлении пути движения к местам целевого назначения и туалетам. | 4.2. Привести дверные проёмы и дверные ручки в соответствие со стандартами. 4.3 Установить тактильные и контрастные направляющие и предупреждающие указатели. 4.4 Обучить сурдопереводу специального сотрудника 4.5 Приобрести специализированную. и реабилитационную аппаратуру. 4.6 Приобрести специальные тренажёры для занятий инвалидов. | К –ВНД О-н-ВНД О-в- ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-пп У-ДУ-пп | К –ВНД О-н-ДУ-пп О-в- ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-пп У-ДУ-пп | К –ВНД О-н-ДУ-пп О-в- ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-пп У-ДУ-пп |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения - Туалетная комната - Душевая / ванная комната - Бытовая комната (гардеробная) | 5.1 Отсутствуют поручни у унитаза (К, О-н) 5.2 Дверные проёмы и дверные ручки не соответствуют стандартам (О-в, О-н, К) 5.3 Отсутствует тактильная и цветовая информация у входа в помещения (Все) 5.4 Отсутствует площадка 90 см около | 5.1 Установить поручни у унитаза. 5.3 Обеспечить тактильной и цветовой информацией входы в помещения. | 5.2 Привести дверные проёмы и дверные ручки в соответствие со стандартами 5.4 Выделить площадку 90см около унитаза 5.5 Установить на унитаз сенсорную или рычажную сливную арматуру | К –ВНД О-н-ВНД О-в- ВНД С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-пп У-ВНД | К –ВНД О-н-ДУ-пп О-в- ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ду-ПП Г-ч-ДУ-пп У-ВНД | К –ВНД О-н-ДУ-пп О-в- ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-пп У- ДУ-пп |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|--|
| | | унитаз (К, О-н) 5.5 У унитаза отсутствует сенсорная или рычажная сливная арматура (О-в) 5.6 Отсутствуют пиктограммы действий у унитаза и раковин (У) | | 5.6 Приобрести пиктограммы действий у унитаза и раковин | | | |
| 6. | Система информации на объекте - комплексность - единообразие и непрерывность - оповещение о чрезвычайных ситуациях Сайт организации dyssh.ucoz.ru | 6.1 На сайте нет раздела, касающегося организации доступности учреждения и оказываемых услуг (Все) 6.2 Нарушены нормативные требования к размещению визуальной информации, отсутствие информации на явном языке (Все) 6.3 Система оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации не учитывает особенности восприятия отдельных категорий инвалидов (Г-п, Г-ч) 6.4 Отсутствует дублирование плана эвакуации тактильными средствами (С-п) | 6.1 На сайте создать раздел, отражающий информацию о доступности учреждения и оказываемых услуг | 6.2 Привести в соответствие с нормативами информацию для всех категорий МГН. 6.3 Продублировать систему оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учётом особенностей восприятия отдельных категорий инвалидов 6.4 Продублировать план эвакуации тактильными средствами | К –ВНД О-н-ДУ-пп О-в- ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ВНД Г-ч-ДУ-пп У-ВНД | К –ВНД О-н-ДУ-пп О-в- ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ВНД Г-ч-ДУ-пп У-ВНД | К –ВНД О-н-ДУ-пп О-в- ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ВНД Г-ч-ДУ-пп У-ДУ-пп |
| 7. | Пути движения к объекту от остановки | 7.1. Отсутствует тактильная информация для инвалидов по зрению (С-п) 7.2 На пути следования к МБОУ ДО ДЮСШ имеются перепады в рельефе (нарушения асфальтового покрытия, бордюры) (О-н, К, С-п, с-ч) | | 7.1 Организовать размещение тактильной предупредительной информации (обращение к администрации города) 7.2 На пути следования к МБОУ ДО ДЮСШ выровнять рельеф, обеспечить тактильной и цветовой информацией пути следования к МБОУ ДО ДЮСШ. | К –ВНД О-н-ВНД О-в- ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ВНД Г-п-ВНД Г-ч-ДУ-пп У-ВНД | К –ВНД О-н-ВНД О-в- ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ВНД Г-ч-ДУ-пп У-ВНД | К –ВНД О-н-ВНД О-в- ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ВНД Г-ч-ДУ-пп У-ВНД |

* - заполняется с учетом приложения 1 к Паспорту

| Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН | К | О-н | О-в | С-п | С-ч | Г-п | Г-ч | У |
|--|-----|-------|-------|-----|-------|-------|--------|-------|
| - на момент обследования | ВНД | ДУ-пп | ДУ-пп | ВНД | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ВНД |
| - после неотложных мероприятий (1-го этапа работ) | ВНД | ДУ-пп | ДУ-пп | ВНД | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп, | ДУ-пп |
| - после отложенных мероприятий (после 2-го этапа работ) | ВНД | ДУ-пп | ДУ-пп | ВНД | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп |
| - после капитального ремонта / реконструкции (3-го этапа работ) | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ВНД | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ |