УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Детско-юношеская спортивная школа»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 01
от «25» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДЮСШ
_____ С.М. Лапинский
Приказ № 109-0
от «01» 09 2020 г.

Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» на 2020-2021 учебный год

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3 стр.

1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ДЮСШ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД 5 стр.

1.1. Реализуемые программы в 2019-2020 учебном году 5 стр.

1.2. Результативная деятельность учреждения 7 стр.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ 11 стр.

2.1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в 2020-2021 учебном году 12 стр.

2.2. Учебный план МБОУ ДО ДЮСШ 12 стр.

2.3. Организация учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДО ДЮСШ 12 стр.

2.4. Формирование здорового образа жизни 13 стр.

2.5. Методическое сопровождение образовательного процесса 15 стр.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 16 стр.

2.7. Взаимодействие с родителями 17 стр.

2.8. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми из неблагополучных семей 19 стр.

2.9. Социальное партнерство (сетевое взаимодействие) 20 стр.

2.10. Организация внутришкольного контроля 22 стр.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 24 стр.

Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (МБОУ ДО ДЮСШ) разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», Распоряжения Правительства РФ от 24 апреля 2015 года №729-р «Концепция развития дополнительного образования детей», Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2025 №996-р «Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года №41, Уставом учреждения, и другими нормативно локальными актами.

Настоящая образовательная программа является нормативно - управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в МБОУ ДО ДЮСШ в соответствии с Программой развития учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программам в области физической культуры и спорта.

Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ и оказание услуг в области образования, физической культуры и спорта, обучение и воспитание

в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Спортивная школа как учреждение дополнительного образования детей призвана решать следующие задачи:

- способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству учащихся;
- формировать здоровый образ жизни;
- способствовать развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;
- Проведение физкультурно-массовых мероприятий, включённых в календарный план официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий среди детей, подростков и молодёжи Мурманской области и ЗАТО Александровск;
- Содействие развитию физической культуры и спорта в Мурманской области и ЗАТО Александровск.

МБОУ ДО ДЮСШ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. Действующим законодательством РФ;
2. Приказами Министерства образования и науки РФ;
3. Договором с учредителем;
4. Уставом школы;
5. Планом работы МБОУ ДО ДЮСШ;
6. Нормативными актами директора.

Планируемый результат:

1. Устойчивость интереса обучающихся к учебно-тренировочным занятиям;
2. Сохранность контингента;
3. Удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией образовательной деятельности;

4. Высокий уровень физического развития и функционального состояния обучающихся, формирование здорового образа жизни обучающихся;

5. Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся;

6. Максимально возможный спортивный результат обучающихся;

7. Высокий уровень социализации, нравственности и культуры поведения обучающихся;

8. Формирование у молодого поколения гражданско-патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;

9. Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ДЮСШ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Реализуемые программы в 2019-2020 учебном году.

«Аэробика»

Возраст детей, на которых рассчитана программа - 5-18 лет;

Срок реализации – 5 лет.

«Фитнес-аэробика»

Возраст детей, на которых рассчитана программа - 5-18 лет;

Срок реализации – 3 года.

«Степ-аэробика»

Возраст детей, на которых рассчитана программа - 5-18 лет;

Срок реализации – 3 года.

«Хип-хоп аэробика»

Возраст детей, на которых рассчитана программа - 8-18 лет;

Срок реализации – 3 года.

«Хореография в художественной гимнастике»

Возраст детей, на которых рассчитана программа - 5-18 лет;

Срок реализации – 5 лет.

«Художественная гимнастика»

Возраст детей, на которых рассчитана программа - 5-18 лет;

Срок реализации – 5 лет.

«Художественная гимнастика. Групповые упражнения»

Возраст детей, на которых рассчитана программа - 5-18 лет;

Срок реализации – 5 лет.

«Юная гимнастка»

Возраст детей, на которых рассчитана программа - 5-7 лет;

Срок реализации – 1 год.

«Сила, ловкость, красота в художественной гимнастике»

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 6-18 лет;

Срок реализации – 3 года.

«Греко-римская борьба»

Возраст детей, на которых рассчитана программа - 6-18 лет;

Срок реализации – 5 лет.

«Тхэквондо»

Возраст детей, на которых рассчитана программа - 6-18 лет;

Срок реализации – 3 года.

«УШУ»

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 6-18 лет;

Срок реализации – 3 года.

«Юный богатырь»

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 6-12 лет;

Срок реализации – 3 года.

«Общая физическая подготовка с элементами УШУ»

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 10-18 лет;

Срок реализации – 1 год.

«Таиландский (тайский) бокс»

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 6-18 лет;

Срок реализации – 3 года.

«Лыжные гонки»

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 6-8 лет;

Срок реализации – 1 год.

«Лыжные гонки»

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 9-18 лет;

Срок реализации – 5 лет.

«Лыжные гонки. Классический стиль»

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 9-18 лет;

Срок реализации – 5 лет.

«Лыжные гонки. Свободный стиль»

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 9-18 лет;

Срок реализации – 5 лет.

«Мини-футбол для новичков»

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 6-18 лет;

Срок реализации – 1 года.

«Мини-футбол»

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 8-18 лет;

Срок реализации – 3 года.

«Баскетбол»

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 6-18 лет;

Срок реализации – 3 года.

1.2. Результативная деятельность учреждения.

В 2019-2020 учебном году учащиеся и тренеры-преподаватели участвовали в мероприятиях различного уровня: турниры, первенства, областные соревнования, конференции, конкурс педагогического мастерства и т.д. Участие воспитанников учреждения в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях дает возможность определить уровень освоения ими образовательных программ.

Количество соревнований за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Вид спорта	Количество
1.	Контактные виды единоборств	**17**
2.	Аэробика	**6**
3.	Художественная гимнастика	**13**
4.	Футбол (мини-футбол)	**8**
5.	Лыжные гонки	**-**
6.	Греко-римская борьба	**4**
7.	Баскетбол	**2**
	Итого:	**50**

Количество подготовленных спортсменов разрядников за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Вид спорта	МС	КМС	I	II	III	юношеские разряды			Всего
							I	II	III	
1.	Контактные виды единоборств	-	2	3	5	5	8	2	4	**29**
2.	Аэробика	-	-	2	6	4	5	1	-	**18**
3.	Художественная гимнастика	-	-	5	9	1	27	8	12	**62**
4.	Футбол (мини-футбол)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Лыжные гонки	-	-	-	5	4	3	4	-	**16**
6.	Греко-римская борьба	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Баскетбол	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	**-**	**2**	**10**	**25**	**14**	**43**	**15**	**16**	**125**

Таблица результатов учащихся МБОУ ДО ДЮСШ за 2019 – 2020 учебный год

Ранг соревнований	**школьный**		**муниципальный**		**областной**		**региональный/межрегиональный**		**всероссийский**		**международный**	
Вид спорта	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры

Контактные виды единоборств	60	25	86	60	70	52	32	28	12	9	2	2
Греко-римская борьба	-	-	21	7	3	2	-	-	-	-	-	-
Аэробика	-	-	47	20	15	13	9	-	-	-	-	-
Худож. гимнастика	47	36	251	172	69	46	31	14	15	1	19	19
Баскетбол	19	9	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-
Футбол (мини-футбол)	12	12	18	18	20	20	10	10	-	-	6	-
Лыжные гонки	-	-	89	28	-	-	11	-	-	-	-	-
Итого:	**153**	**117**	**479**	**228**	**194**	**120**	**65**	**19**	**7**	**3**	**2**	**2**

Уровень квалификация педагогического персонала

Отчетный период	**I категория**		**высшая категория**	
	кол-во	**%**	**кол-во**	**%**
на 31.12.2017	3	25%	-	-
на 31.12.2018	2	16%	1	8%
на 31.12.2019	3	20%	1	8%
на 01.09.2020	7	54%	1	8%

Кадровое обеспечение образовательного учреждения

Отчетный период	**Штатные сотрудники, из них**				**Совместители, из них**			
	АУП	**педагогический персонал**	**УВП**	**Обслуживающий персонал**	**АУП**	**педагогический персонал**	**УВП**	**обслуживающий персонал**
на 31.12.2017	3	10	4	8	-	2	-	2
на 31.12.2018	3	10	5	6	-	3	-	2
на 31.12.2019	3	12	4	3	-	3	-	2
на 01.09.2019	3	15	4	3	-	2	-	1

Анализ педагогического состава по стажу

Стаж работы в занимаемой должности	по состоянию на 31.12.2018		по состоянию на 31.12.2019		по состоянию на 01.09.2020	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
до 1 года	3	23	2	13	2	15
2-5 лет	3	23	3	20	2	15
5-10 лет	5	39	6	40	6	46
10-20 лет	2	15	4	27	3	23
20 лет и более	-	-	-	-	-	-

Анализ педагогического состава по уровню образования

Уровень образования	по состоянию на 31.12.2018		по состоянию на 31.12.2019		по состоянию на 01.09.2020	
	человек	%	человек	%	человек	%
Высшее	11	85	12	80	10	83
Среднее профессиональное	2	15	3	20	2	17

Исходя из представленного анализа кадрового состава, следует, что школа обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы. Уровень квалификации педагогов позволяет обеспечивать реализацию дополнительных общеобразовательных образовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности. Но существуют и определённые проблемы:

1. Низкий процент тренеров - преподавателей, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категории.

2. Необходимо привлечение молодых специалистов для открытия новых отделений физкультурно-спортивной направленности для повышения уровня удовлетворённости образовательными услугами дополнительного образования всех слоёв населения.

К сожалению, на сегодняшний день отсутствие молодых специалистов в городе, не желание выпускников ВУЗов работать по специальности из-за низкой

заработной платы и переезда в маленький город на постоянное место жительства, приводит к дефициту тренерско-преподавательского состава.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Приоритетными направлениями образовательной деятельности педагогического коллектива в 2020- 2021 учебном году определяют:

- физическое воспитание, направленное на достижение спортивных результатов, спортивного мастерства каждым обучающимся в соответствии со своими возможностями и способностями;
- патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданской позиции, основанной на уважении прав и свобод человека и гражданина, нравственных идеалов и патриотизма;
- этическое воспитание, направленное на формирование осознанного отношения к общечеловеческим ценностям.

Основными задачами МБОУ ДО ДЮСШ является создание условий для:

- вовлечения максимально возможного числа детей и подростков в систематические занятия спортом;
- выявление склонности и пригодности детей и подростков для дальнейших занятий спортом;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- популяризация видов спорта развивающихся в школе;
- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

2.1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Возраст детей
1.	«Художественная гимнастика»	5 лет	5-18 лет
2.	«Сила, ловкость красота в художественной гимнастике»	3 года	6-18 лет
3.	«Хореография в художественной гимнастике»	5 лет	5-18 лет
4.	«Юная гимнастка»	1 год	5-7 лет
5.	«Художественная гимнастика. Групповые упражнения»	5 лет	5-18 лет
6.	«Тхэквондо»	1 год	6-18 лет
7.	«Ушу. Юный Богатырь»	3 года	6-12 лет
8.	«Ушу»	3 года	6-18 лет
9.	«Тайский бокс»	3 года	6-18 лет
10.	«Лыжные гонки. Классический стиль»	5 лет	9-18 лет
11.	«Лыжные гонки. Свободный стиль»	5 лет	9-18 лет
12.	«Мини-футбол для новичков»	1 год	6-18 лет
13.	«Мини-футбол»	3 года	8-18 лет
14.	«Степ-аэробика»	3 года	5-18 лет
15.	«Фитнес-аэробика»	3 года	5-18 лет
16.	«Аэробика»	5 лет	5-18 лет
17.	«Хип-хоп аэробика»	3 года	8-18 лет
18.	«Греко-римская борьба»	5 лет	6-18 лет
19.	«ОФП с элементами УШУ»	1 год	10-18 лет

Отличительная особенность содержания образования в МБОУ ДО ДЮСШ состоит в том, что в ней представлена система учебно-тренировочных заданий по физической, технической, тактической и интегральной подготовке, позволяющей успешно решать учебные задачи в соответствующих категориях учебных групп.

2.2. Учебный план МБОУ ДО ДЮСШ (Приложения 1, 2).

2.3. Организация учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДО ДЮСШ.

- Совершенствование учебных планов и дополнительных образовательных программ;

- Создание наиболее благоприятных условий по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для индивидуального развития и самовыражения;
- Планирование учебно-воспитательного процесса в соответствии с потребностями детей;
- Совершенствование системы по выявлению и дальнейшей работы одарёнными детьми;
- Привлечение обучающихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня, тем самым способствовать увеличение количества победителей и призеров соревнований областного, регионального, российского уровней, а так же спортсменов-разрядников;
- Обеспечение непрерывного физического воспитания обучающихся на различных стадиях подготовки.
- Совершенствование медицинского контроля за организацией учебно-воспитательного процесса. Проведение образовательного процесса в соответствии с СанПиН.
- Совершенствование системы по работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.
- Пропаганда здорового образа жизни. Разработка мероприятий, направленных на профилактику злоупотребления алкогольных и наркотических веществ.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних путем привлечения их к регулярным занятиям спортом.

2.4. Формирование здорового образа жизни.

Целью данного раздела является расширение возможностей для детей школы систематическими занятиями физической культурой и спортом, а также оздоровление всех учащихся.

Основные задачи:

— формирование понятия о здоровом образе жизни;

— расширение возможностей для детей города систематическими занятиями физической культурой и спортом.

Здоровье ребенка, его психическое и физическое развитие, социальная адаптация в значительной степени определяются условиями жизни ребенка в микросреде (семья, школа). Целенаправленная здоровьесберегающая деятельность в спортивной школе осуществляется по следующим направлениям:

1. обеспечение соответствия организации учебно-тренировочного процесса санитарно-гигиеническим требованиям и техники безопасности;
2. строгое соблюдение режима тренировок, нормативов учебно-тренировочной нагрузки;
3. обеспечение благоприятного психологического климата в детском коллективе, в спортивной школе;
4. использование разнообразных форм организации учебно-тренировочного процесса в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности обучающихся;
5. обеспечение полноценного отдыха и условий для восстановления спортсменов после соревнований;
6. осуществление медицинского контроля за состоянием здоровья обучающихся;
7. формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни;
8. проведение мероприятий физкультурно-спортивной направленности;
9. расширение социальных контактов с заинтересованными организациями и учреждениями.

Иначе говоря, сохранение физического здоровья обучающихся обеспечивается посредством развития всей системы физкультурно-оздоровительной, спортивной работы в ДЮСШ, создания рациональных условий организации учебно-воспитательного процесса; сохранение психологического здоровья – созданием психологического комфорта обучающихся, атмосферы доброжелательности для каждого ребенка, благоприятным социально-психологическим климатом в группах и в школе.

Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни:

1. Беседы о здоровом образе жизни, цикл бесед о ЗОЖ.

2. Дни Здоровья.

3. Веселые старты – спортивные мероприятия между объединениями.

4. Цикл лекций «О правильном и здоровом питании».

5. Участие в соревнованиях различного уровня.

6. Работа с трудными детьми и неблагополучными семьями.

7. Родительские собрания на темы ЗОЖ.

8. Организация спортивно-массовых мероприятий.

2.5. Методическое сопровождение образовательного процесса.

Организация учебно-методической работы является одним из важнейших направлений в МБОУ ДО ДЮСШ, целью которого является создание методической службы в ДЮСШ.

Задачи:

- создание адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;
- диагностика качества обучения, творческой и аналитической деятельности педагога;
- оказание методической помощи тренерам-преподавателям в проведении занятий;
- помощь педагогам в подготовке аттестации;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания.

Методическая работа в ОУ направлена на совершенствование образовательного процесса, программ содержания, форм и методов деятельности объединений, профессионального мастерства педагогических работников, оказание помощи педагогам.

Основное назначение методической работы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Для этого необходимо:

- Обеспечение тренеров типовыми программами, на основе которых создаются адаптированные программы по своему виду спорта.

- Удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников.
- Выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.
- Включение педагогов, тренеров-преподавателей в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самосовершенствования.

Направления методической работы:

- Информационно-организационное методическое обеспечение системы ДЮСШ.
- Регулярное прохождение курсов повышения квалификации педагогических кадров.
- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства тренеров.
- Качественная реализация программ дополнительного образования.
- Координация работы методического объединения в ДЮСШ.
- Пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения учащихся.
- Консультации специалистов.
- Анализ педагогической практики, выявление проблем, нахождение путей их решения.
- Изучение, систематизация, обобщение распространение педагогического опыта (проведение тематических педагогических советов; организация и участие тренеров-преподавателей в методических советах города и ЗАТО; проведение открытых занятий; работа тренерско-преподавательского состава над темами самообразования; участие в конкурсах профессионального мастерства) аттестация педагогических работников.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности МБОУ ДО ДЮСШ, является наличие высококвалифицированных кадров.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами ДЮСШ.

2. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.

3. Обеспечить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

4. Разработать механизм привлечения выпускников ВУЗов в школу. Привлечение квалифицированных кадров (молодых специалистов) с дальнейшим обеспечением повышения их квалификации и обучения.

5. Разработать план мероприятий по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров. Высокий уровень квалификации педагогов позволит обеспечить реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования детей в полном объеме.

6. Разработать модель по совершенствованию системы мотивации и стимулирования работников дополнительного образования в МБОУ ДО ДЮСШ г. Гаджиево, которая позволит:

- получить новый импульс к эффективному труду и повышению качества трудовой жизни коллектива;
- повысить мотивацию сотрудников учреждения к качественному выполнению своих основных и дополнительных обязанностей;
- повысить удовлетворенность трудом работников (главным образом за счет повышения степени удовлетворения вторичных потребностей);
- повысить инновационную активность педагогических работников;
- повысить имидж и конкурентоспособности учреждения.

2.7. Взаимодействие с родителями.

Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности коллектива ДЮСШ. Взаимодействие позволяет тренеру-преподавателю полнее раскрыть способности детей, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе.

Взаимодействие МБОУ ДО ДЮСШ с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Воспитательная система в МБОУ ДО ДЮСШ имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность. В МБОУ ДО ДЮСШ создаются условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития.

Взаимодействие школы и семьи; установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Поэтому семья признается равноценным партнером МБОУ ДО ДЮСШ в деле развития ребенка.

Одна из задач деятельности МБОУ ДО ДЮСШ – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, как залог успешности развития ДЮСШ.

В настоящее время, когда дополнительное образование может и должно стать базой для формирования нравственного образа жизни семьи большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности, на основе свободного выбора. Помимо традиционных мероприятий – лекций, бесед, консультаций, посещения учебных занятий родителям можно предлагать проведение совместных мероприятий: праздников, встреч, экскурсий, походов, а также мероприятий, направленных на наиболее полное выяснение и удовлетворение запросов родителей, детей, на повышение уровня педагогической культуры.

Основным направлением работы с семьей являются: психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в МБОУ ДО ДЮСШ.

Организация родительских собраний для родителей по различным направлениям:

- Организационное родительское собрание: знакомство со школой, её традициями, местом занятий; требованиями и правилами посещения спортивной школы.

- Требования к учебно-тренировочному процессу.

- Здоровый образ жизни – гигиена спортивной деятельности: диета и питание, профилактика заболеваний, режим дня спортсмена, сон и отдых.

- Адаптация к спортивному режиму жизни.

- Роль семьи в воспитании здорового ребенка.

- О способностях к избранному виду спорта.

- Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

- Организация и проведение спортивно-оздоровительных лагерей.

- Роль занятий спортом в период летних каникул.

- Итоговые родительские собрания по отделениям, по группам.

Регулярно проводить индивидуальные беседы с родителями, оказывать консультативную помощь (по вопросам воспитания, учебно-тренировочному процессу).

Во всех отделениях необходимо создание родительских комитетов, которые помогут в организации учебно-тренировочного процесса:

- в приобретении спортивного инвентаря;
- в сопровождении детей на соревнования и учебно-тренировочные сборы;
- в организации и участии в школьных мероприятиях спортивной направленности.

2.8. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми из неблагополучных семей.

Многие привыкли рассматривать семью как особое место, где тебя любят, в тебя верят, понимают и ждут. На сегодняшний день большое внимание получают неблагополучные семьи, семьи, в которых нарушено нормальное функционирование

и жизнь. Алкоголизм одного или обоих родителей, жестокость и насилие по отношению к детям со стороны родителей или к женщинам со стороны мужей, экономические проблемы и безработица - основные признаки семейного неблагополучия.

Дети из данных семей требуют особого внимания. Для работы с несовершеннолетними и их семьями сотрудникам учреждения необходимо использование следующих форм работы: индивидуальный подход к личности ребенка; учет возрастных особенностей; этическое отношение; диалогичность; конструктивное общение; добровольность.

Основные задачи МБОУ ДО ДЮСШ в работе с детьми и семьями группы социального риска:

- взаимодействие с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений по выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.
- создание единой базы данных детей группы «социального риска»;
- участие в заседании КДН и ЗП;
- содействие несовершеннолетним в профессиональной ориентации для получения будущей специальности.

2.9. Социальное партнерство (сетевое взаимодействие).

Сетевое взаимодействие - один из главных ресурсов развития муниципальной системы образования, поскольку оно позволяет выявить скрытый, или еще не востребованный, или не реализовавшийся в иных условиях инновационный потенциал, транслировать его на всю систему, активизировать процессы развития и саморазвития субъектов сети в организационном, содержательном, технологическом и управленческом аспектах.

Образовательные сети могут быть представлены как совокупность взаимодействующих между собой образовательных организаций различного типа, реализующих разнообразные сетевые образовательные программы, проекты и др.

Оценка опыта взаимодействия показала, что социальное партнерство помогает направлять ресурсы на развитие совместной деятельности любых образовательных учреждений, их общественной самоорганизации и самоуправления независимо от их типа и вида. Оно помогает накапливать и передавать жизненный опыт, как образовательного сообщества, так и его партнеров для формирования у членов сообщества способности долговременного выживания на рынке образовательных услуг. Социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности.

Эффективное социальное партнерство в образовании предполагает:

- Создание модели единого образовательного пространства;
- Выполнение совместных проектных разработок;
- Организация и проведение совместных мероприятий различного уровня;
- Организация летней оздоровительной программы.

Для организации учебно-тренировочного процесса, оказания помощи при организации спортивно-массовых мероприятий МБОУ ДО ДЮСШ должна продолжать тесное сотрудничество с организациями города:

- МБУДО ДДТ г.Гаджиево
- МБДОУ Детский сад №3 «Теремок»
- МБДОУ Детский сад №6 «Светлячок»
- МБДОУ Детский сад №46 «Северяночка»
- МБДОУ Детский сад №1 «Семицветик»
- МАОУ СОШ №279
- МБОУ СОШ №276
- МБОУ ООШ №280
- Универсальный спортивно-тренировочный комплекс "Старт" войсковой части 77360 – В
- МБУК «Центр творчества и досуга г. Гаджиево»

- МБУК «Центр гражданского и патриотического воспитания молодежи» г. Гаджиево.

2.10. Организация внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль – это один из самых сложных видов деятельности руководителя образовательного учреждения, который должен носить системный характер. Внутришкольный контроль не только является частью системы управления, но и сам представляет систему, следовательно, его формирование и организация должны быть подчинены всем требованиям системного подхода, прежде всего, быть четко структурированными и оформленными. Структура внутришкольного контроля отражает организацию контроля на всех уровнях: внешнем – государственном, общественном, и внутреннем – педагогическом.

Целью внутришкольного контроля является совершенствование деятельности образовательного учреждения, через улучшение качества учебно-тренировочного процесса в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Функции внутришкольного контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- корректно-регулятивная;

При оценке тренера-преподавателя в ходе необходимо учитывать:

- выполнение программ, учебных планов в полном объеме;
- уровень знаний, умений, навыков и развитие учащихся, соответствие технической и тактической подготовке учащихся году обучения группы;
- степень самостоятельности учащихся;
- правильное оформление соответствующей документации (планов-графиков; конспектов; журналов; контрольно-переводных испытаний и др.);
- дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;
- совместная деятельность тренера-преподавателя и воспитанника;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержание учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний, умений, навыков);
- способность к анализу педагогической ситуации, самоанализу своей деятельности, самостоятельному контролю за результатами учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение эффективности работы спортивной школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения.
- Повышение роли дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения.
- Сохранение и развитие дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности для удовлетворения образовательных потребностей формирующейся личности и профилактики правонарушений у несовершеннолетних.
- Привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-эстетических и волевых качеств.
- Сохранению контингента занимающихся детей в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности.
- Получение в т.ч. одаренными детьми и талантливой молодежью, соответствующего их потребностям дополнительного образования.
- Увеличение доли педагогов в МБОУ ДО ДЮСШ, работающих в соответствии с современными требованиями.
- Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МБОУ ДО ДЮСШ.
- Созданию комфортных условий, отвечающих современным требованиям, за счет мероприятий по укреплению учебно-материальной базы школ.
- Постепенное оснащение наглядными материалами и компьютерной техникой рабочих мест сотрудников для создания комфортных и полноценных условий и полноценного образовательного процесса.

- Подготовку педагогических кадров к продуктивной деятельности, индивидуальной работе с одаренными детьми, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
- Высокий уровень физического развития и функционального состояния обучающихся, формирование здорового образа жизни.
- Привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в сборные команды города, ЗАТО, области, страны.
- Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать современные формы, средства и методы в учебно-тренировочном процессе.
- Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МБОУ ДО ДЮСШ.

Приложение 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ НА 2020-2021 ГОД (ЗНАЧИМЫЕ)

№	Ф.И.О. тренера-преподавателя	Программа	группа	год обучения	кол-во детей	возраст	кол-во часов	пед. нагрузка
1	**Лукашевич М.А.**	"Мини-футбол"	№1	2	15	8-10	6	30
			№2	2	15	9-11	6	
			№3	2	13	11-13	6	
			№4	3	15	12-14	6	
			№5	3	14	14-17	6	
2	**Ваняева Г.А.**	"Сила, ловкость, красота в художественной гимнастике"	№1	3	8	6-12	6	30
			№2	3	8	6-9	6	
		"Хореография в художественной гимнастике"	№1	4	8	5-13	6	
		"Художественная гимнастика. Групповые упражнения"	№1	4	8	5-11	6	
			№3	2	8	5-7	3	
			№2	2	8	5-7	3	
3	**Ваняева В.В.**	"Хореография в художественной гимнастике"	№3	2	8	5-7	3	12
			№4	2	9	5-7	3	
			№2	4	8	5-9	6	
4	**Анисимова Т.В.**	"Художественная гимнастика"	№3	2	11	7-8	3	36
			№2	3	11	9-11	4	
			№1	5	10	12-15	6	
		"Хореография в художественной гимнастике"	№7	2	11	7-8	3	
			№6	3	11	9-11	4	
			№5	5	10	12-15	6	
		"Художественная гимнастика. Групповые упражнения"	№4	3	10	9-11	4	
			№5	5	11	12-15	6	
5	**Петров В.В.**	"Юный богатырь"	№1	1	18	6-7	3	29
			№2	2	20	7-9	6	
			№3	3	21	9-11	6	
		"Ушу"	№1	2	15	13-17	6	
			№2	2	15	10-12	6	
		ОФП	№1	1	15	13-17	2	
6	**Аббасов М.К.**	"Тхэквондо"	№1	2	16	6-10	6	12
			№2	3	16	10-17	6	
7	**Гусев С.И.**	Греко-римская борьба	№1	2	15	7-10	6	18
			№2	2	19	7-9	6	

			№3	3	15	9-14	6	
8	**Теньков С.В.**	Ушу	№3	2	13	8-11	6	30
			№5	3	9	11-14	6	
			№6	3	12	13-17	6	
			№4	2	15	6-9	6	
		"Тайский бокс"	№1	1	9	13-17	3	
			№2	2	12	11-14	3	
9	**Чемерис Л.Г.**	"Хип-хоп аэробика"	№2	2	12	8-11	6	30
			№1	1	9	12-16	6	
		"Аэробика"	№2	2	9	12-16	6	
			№3	3	9	12-16	6	
			№1	2	14	8-11	6	
10	**Ерёменко Д.С.**	"Фитнес-аэробика"	№2	3	16	10-13	6	24
			№3	2	10	7-13	6	
		"Степ-аэробика"	№2	3	10	10-13	6	
			№3	2	16	7-13	6	
11	**Зубов А.А.**	Лыжные гонки. Классический стиль	№1	2	22	7-17	6	12
		Лыжные гонки. Свободный стиль	№1	2	22	7-17	6	
			кол-во групп		**кол-во детей**		**кол-во часов**	**итого**
		ВСЕГО:	**50**		**634**		**263**	**263**

Приложение 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ НА 2020-2021 ГОД (СЕРТИФИЦИРОВАННЫЕ)

№ п/п	Ф.И.О. тренера-преподавателя	Программа		Группа	Год обучения	Кол-во детей	возраст	кол-во часов	пед. нагрузка
1	Лукашевич М.А.	"Мини-футбол для новичков"	1	№1	1	15	6-9	4	4
2	Ваняева В.В.	"Юная гимнастка"	1	№1	1	8	5-7	3	9
			1	№2	1	9	5-7	3	
			1	№3	1	8	5-7	3	
				кол-во групп		кол-во детей		кол-во часов	итого
		ВСЕГО:	4	4		40		13	13

Подписано цифровой подписью: ЛАПИНСКИЙ СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ
DN: cn=ЛАПИНСКИЙ СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ, o=МБУДО ДЮСШ, ou, email=dysshg@mail.ru, c=RU
Дата: 2021.05.17 15:10:52 +03'00'