Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»

«СОГЛАСОВАНО» Начальник Управления образования администрации ЗАТО Александровск _____ Г.Ю. Чебелева «10» 12 2020 г.	**«ПРИНЯТА»** Председатель общего собрания работников МБУДО ДЮСШ _____ С.Д. Батенко протокол № 5 от «19» ноября 2020 г.	**«УТВЕРЖДАЮ»** Директор МБУДО ДЮСШ _____ С.М. Лапинский приказ № 165-о от «19» ноября 2020 г.

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» на 2021 - 2025 годы

Подписано цифровой подписью: ЛАПИНСКИЙ СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ
DN: cn=ЛАПИНСКИЙ СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ, o=МБУДО ДЮСШ, ou, email=dysshg@mail.ru, c=RU
Дата: 2021.05.17 17:25:48 +03'00'

г.Гаджиево
2020 г.

Введение

Программа развития (далее по тексту Программа) – управленческий документ, определяющий стратегические направления и перспективы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» на период с 2021 по 2025 годы.

Необходимость разработки Программы обусловлена требованиями государственной образовательной политики в области дополнительного образования направленной на повышение качества и доступности. Сейчас в системе дополнительного образования происходит модернизация нормативно-правовой базы, механизмов управления учреждением. Введенная система персонифицированного финансирования задала новые векторы к организации образовательной деятельности. Осознание данного факта требует особого отношения к созданию полноценных условий для дополнительного образования детей от 5 до 18 лет.

В основе Программы заложена идея в создании нормативно-правовых, организационно-педагогических, методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие МБУДО ДЮСШ как элемента муниципальной системы дополнительного образования детей, в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребёнка.

Реализация данной идеи призвана обеспечить реализацию стратегических задач в получении качественных услуг в сфере дополнительного образования и в расширении сферы деятельности учреждения, основанной на социальном партнёрстве с другими образовательными организациями муниципалитета.

Целью работы учреждения является поиск эффективных путей управления и создание условий для повышения качества дополнительного образования.

Программа построена на принципе консолидированного участия в решении задач развития учреждения всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

Данная программа задаёт новый вектор развития учреждения и основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» на 2021 - 2025 годы
Статус программы	Локальный нормативный акт, определяющий стратегические направления развития учреждения, отражающий системные, целостные изменения в контексте стратегии развития дополнительного образования ЗАТО Александровск
Основания для разработки Программы	Основанием для разработки Программы является: - статья 28 п.7 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -приказ Минпросвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 №196; - распоряжение Правительства Мурманской области №157-РП от 03 июля 2019 г. "О концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области"; - паспорт регионального проекта "Успех каждого ребенка" - распоряжение Правительства Мурманской области №38-РП от 06 марта 2020 г. "О внедрении системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Мурманской области" - муниципальной программы ЗАТО Александровск «Образование ЗАТО Александровск» на 2021– 2025 годы - приказ учреждения№ от «О разработке программы развития» -приказ учреждения № от «Об утверждении программы развития».
Разработчики Программы	Директор - информационно-целевой раздел, основные направления развития учреждения; Заместитель директора по учебно-спортивной работе, инструктор – методист, особенности организации учебно-тренировочного процесса по реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности Педагогический коллектив - организация сотрудничества с родителями (законными представителями), социальными партнерами.
Цель Программы	Создание оптимальных организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности в целях максимально полного удовлетворения социального заказа.
Направления Программы	1. **Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами. 2. **Научно-исследовательское направление**, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.). 3. **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в прак-

	тику работы педагогических разработок в области физической культуры и спорта, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми. 4. **Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы. 5. **Работа с кадрами** предусматривает проведение методических мероприятий для тренеров-преподавателей, обобщение и распространение передового педагогического опыта, организацию аттестации и курсовой переподготовки работников Учреждения. **Работа с семьей и общественными организациями,** предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей учащихся в образовательно – воспитательный процесс.
Задачи Программы	**1.** Обновление содержания и совершенствование организации предоставления дополнительного образования. **2.** Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных детей, их подготовка к поступлению в организации, реализующие профессиональные программы в области физической культуры и спорта. **3.** Развитие и повышение эффективности использования образовательной среды учреждения, обеспечение безопасности учебно-тренировочного процесса. **4.** Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования. **5.** Отбор и спортивная ориентация наиболее перспективных для дальнейшего спортивного совершенствования детей и подростков, помогающая определиться учащимся с профессиональным выбором, подготовка спортивного резерва в сборные команды ЗАТО Александровск, Мурманской области, СЗФО, России по видам спорта.
Целевые индикаторы и показатели Программы	количество внедренных новых общеразвивающих программ; количество платных образовательных программ и программ, реализуемых за счёт средств персонифицированного финансирования; доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности; отсев детей из учреждения; сохранность контингента учащихся; численность детей, обучающихся по договорам персонифицированного финансирования; численность детей, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг; результаты контроля освоения программ: результаты участия учащихся в соревнованиях и иных спортивно – массовых мероприятиях; поступление выпускников школы в образовательные организации на основные профессиональные в области физической культуры и спорта; количество учащихся, выполнивших нормативы массовых и спортивных разрядов, спортивных званий; количество учащихся, входящих в состав сборных команд ЗАТО Александровск, Мурманской области, СЗФО, России по видам спорта.
Ожидаемые Результаты	– повышение качества подготовки учащихся по реализуемым программам;

Реализации Программы	– увеличение количества программ разного уровня сложности и периода освоения; – увеличение платных образовательных программ и программ, реализуемых за счёт средств персонифицированного финансирования; – совершенствование системы выявления и подготовки одаренных детей, их подготовки к поступлению в организации, реализующие профессиональные программы в области физической культуры и спорта; – совершенствование внутренней системы оценки качества образования; – повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями осуществления образовательной деятельности; – увеличение количества учащихся, выполнивших нормативы массовых и спортивных разрядов, спортивных званий; – увеличение количества учащихся входящих в состав сборных команд ЗАТО Александровск, Мурманской области, СЗФО, России по видам спорта. Реализация поставленных задач и основных направлений деятельности по развитию Учреждения способствует: –привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни; –увеличению количества занимающихся детей, подростков; –увеличению охвата детей «девиантного» поведения и детей из неблагополучных семей, привлечённых к активным занятиям физической культурой и спортом; –привлечению детей с ограниченными возможностями здоровья к активным занятиям физической культурой и спортом; –увеличению тренеров-преподавателей МБУДО ДЮСШ, имеющих первую и высшую квалификационные категории; –увеличению числа учащихся, участвующих в соревнованиях различного уровня; –увеличению призёров и победителей спортивных соревнований различного уровня; –открытию спортивно-оздоровительных групп для детей дошкольного возраста; –привлечению к участию в развитии МБУДО ДЮСШ через расширение социального партнёрства организаций, предприятий, учащихся, родителей (законных представителей); –обеспечению сохранности контингента на отделениях; –увеличению охвата педагогических и руководящих работников курсовой переподготовкой; –повышению уровня физической подготовленности и спортивных достижений с учётом индивидуальных способностей, профилактики вредных привычек и правонарушений; –привлечению к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных учащихся для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в сборные команды муниципалитета, области, региона, России; –повышению роли семьи в учебно-воспитательном процессе; –увеличению количества обобщённого и распространённого опыта

	работы педагогов; –обеспечению соответствия информации, размещённой на сайте учреждения, действующему законодательству. В ходе реализации Программы: 1. Произойдёт модернизация системы управления школой - будет создана система педагогического мониторинга, как основы принятия управленческих решений; 2. Произойдёт расширение и осуществление инновационных процессов положительно влияющих на рост позитивной мотивации учащихся к учебно-тренировочным занятиям; 3. Произойдёт осознанный выбор учащимися будущей профессии, а также быстрая адаптация выпускников в современном обществе; 4. Повысится стремление тренеров-преподавателей к профессиональному самосовершенствованию. 5. Будут созданы необходимые условия для развития воспитательных функций Учреждения, повысится сохранность контингента, количество учащихся, имеющих спортивные разряды, увеличится охват учащихся и число призёров в соревнованиях различного уровня.
Источник финансирования Программы	Финансирование МБУДО ДЮСШ осуществляется путем предоставления Учредителем субсидии на выполнение муниципального задания, за счет приносящей доход деятельности, персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО), внебюджетных средств (платные услуги, спонсорская помощь, добровольные пожертвования и др.). **Объем финансирования составляет**: 1.бюджетное финансирование: 2021 – 20 888780,18 тыс. рублей 2022 – 19 556625,77 тыс. рублей 2023 – 20 246591,12 тыс. рублей 2024 – 21 056454,76 тыс. рублей 2025 – 21 898712,95 тыс. рублей 2.Внебюджетные средства 2021 - 1 5988,0 тыс. рублей 2022 - 1 971,0 тыс. рублей 2023 -1 971,0 тыс. рублей 2024 -1 971,0 тыс. рублей 2025 -1 971,0 тыс. рублей
Управление Программой, контроль за реализацией	Контроль исполнения программы возлагается на директора, заместителя директора по учебно-спортивной работе и инструктора-методиста. Для контроля исполнения разработаны показатели и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых необходимо обеспечить. Обсуждение результатов анализа выполнения программы заслушивается ежегодно на заседаниях педагогического совета и общем собрании трудового коллектива Учреждения.

Раздел 1. Информационно-аналитическая часть

1.1.Общие сведения об образовательном учреждении

МБУДО ДЮСШ создана с целью реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности, удовлетворения потребностей детей в получении дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, призвана способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям в интересах личности, общества, государства.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» г. Гаджиево является неотъемлемой частью жизни города и гарнизона.

Во исполнение приказа по городскому отделу народного образования г. Мурманск-130 от 31.10.1983г. № 34-а «Об открытии ДЮСШ г. Мурманск-130» 01 октября 1983г. была открыта Детско-юношеская спортивная школа.

Распоряжением Правительства РФ №3-р от 04.01.1994г. город Мурманск-130 переименован в город Скалистый Мурманской области, район Крайнего Севера.

На основании Указа Президента РФ №38-ФЗ от 25.02.1999г. город Скалистый переименован в город Гаджиево Мурманской области, район Крайнего Севера.

Постановлением администрации ЗАТО Скалистый Мурманской области от 19.06.2001 №276 Комитетом управления муниципальным имуществом было передано в оперативное управление здание Детско-юношеской спортивной школы Управлению образования. Место расположения: Мурманская область, г.Гаджиево ул. Душенова д.86/А.

Постановлением администрации ЗАТО Скалистый от 23.11.2001 №499 муниципальное образовательное учреждение «Детско-юношеская спортивная школа» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа».

Постановлением Главы муниципального образования «закрытое административно-территориальное образование Скалистый» Мурманской области - главы местной администрации №163 от 07.04.2008 был утвержден устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа».

В соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц» на основании представленных сведений в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» от 24.09.2002.

Указом Президента РФ от 28.05.2008 «Закрытое административно-территориальное образование Скалистый Мурманской области» преобразовано в «Закрытое административно-территориальное образование Александровск Мурманской области».

Постановлением Главы администрации ЗАТО Александровск от 30.11.2011 №2632 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» переименовано путем изменения типа учреждения в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа».

Приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 18.11.2015 № 838 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

Приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 28.07.2020 № 545 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

МБУДО ДЮСШ является образовательным учреждением физкультурно-спортивной направленности.

Педагогический коллектив насчитывает 16 человек. Функционируют 9 отделений, открыто 54 группы, из них 50 бюджетных и 4 сертифицированных, в которых занимаются 665 воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа в учреждении занимает приоритетную позицию. Участие учащихся и педагогов в соревнованиях. Кубки, призы, грамоты победителей по многим видам физической культуры и спорта говорят о высокой эффективности этой работы.

Основными задачами учреждения являются:

1. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ.
2. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
3. Расширение дополнительных образовательных услуг спортивно- оздоровительной направленности с целью массового привлечения детей и предоставление равных возможностей для занятия спортом всем слоям населения.
4. Повышение конкурентной способности МБУДО ДЮСШ.
5. Приведение содержания образования в соответствие с современными требованиями.
6. Повышение профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров МБУДО ДЮСШ.
7. Обновление и разработка программно - методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процессов.
8. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одарённых детей.
9. Укрепление современной материально-технической базы спортивной школы, оснащение техническими средствами обучения.

Целью совместной работы является привлечение к занятиям спортом как можно большего количества детей, привитие им любви к спорту к занятиям физической культурой, воспитание потребности в ведении здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

Учебно-тренировочная база учреждения включает:

– лыжную трассу, зал хореографии, зал единоборств, тренажерный зал, теннисный зал;

– по договору безвозмездного пользования МБУДО ДЮСШ использует помещения МБУДО ДДТ: спортивный зал - художественная гимнастика; кабинет №33 - ушу, кабинет №18 - тхэквондо, греко-римская борьба;

– по договору безвозмездного пользования МБУДО ДЮСШ использует помещения МАОУ «СОШ №279»: спортивный зал – мини-футбол;

– по договору безвозмездного пользования МБУДО ДЮСШ использует помещения МБОУ «СОШ №280»: спортивный игровой зал - аэробика, хип-хоп аэробика.

Результаты работы спортивной школы, зависят от уровня профессионализма тренеров-преподавателей. В коллективе созданы условия для благоприятной атмосферы сотрудничества, повышения профессионального роста педагогических работников.

В учреждении работают 14 тренеров-преподавателей:

- Стаж работы большинства тренеров от 5 до 10 лет.
- Имеют высшее профессиональное образование - 11 человек.
- Имеют первую квалификационную категорию - 7 человек.
- Имеют высшую квалификационную категорию - 1 человек
- Звание «Мастер спорта» - 1 человек.

1.2. Система работы с учащимися

Участниками образовательного процесса являются учащиеся, преимущественно от 5 до 18 лет. Набор в МБУДО ДЮСШ начинается с 1 сентября. Учебно-тренировочные занятия в режиме работы школы проходят с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность учебного года составляет 52 недели: 39 недель в режиме работы школы, 13 недель в режиме работы оздоровительного лагеря (в летнее каникулярное время), учебно-тренировочных сборов и (или) работы по индивидуальным планам подготовки.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут;

Последовательность занятий в течение дня и их распределение по дням недели устанавливается расписанием. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации МБУДО ДЮСШ.

Образовательный процесс в МБУДО ДЮСШ организован в полном соответствии с утвержденным директором школы для каждого вида спорта учебным планом и календарным графиком учебно-тренировочного процесса.

Анализ учебных планов по всем отделениям свидетельствует о том, что они полностью соответствуют требованиям к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебную работу школы на всех отделениях регулирует основное расписание учебно-тренировочных занятий. Расписание учебно-тренировочных занятий разрабатывается на каждое отделение согласно выпискам из учебных планов на каждую учебную группу и заявлением тренеров-преподавателей.

Основанием для планирования учебной работы тренеров-преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на тренеров-преподавателей, формируются учебные группы согласно годовой учебной нагрузке.

Расчет учебной нагрузки осуществляет заместитель директора по УСР по установленной форме и предоставляет на утверждение директору. Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют годовой календарный план-график на каждую группу.

В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки учащегося. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности учащихся.

В годовом плане работы учреждения предусмотрены различные уровни контроля эффективности учебных занятий:

–контроль на уровне тренера-преподавателя, осуществляемый непосредственно самим тренером-преподавателем в форме контрольных нормативов;

–контроль на административном уровне, проводимый путем опросов учащихся, учёта контрольно-переводных нормативов;

–проводятся открытые спортивные мероприятия с учетом сложившихся традиций и специфики видов спорта, а также формируется календарный план спортивно-массовых мероприятий.

Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» № - 273-ФЗ от 29.12.2012, Уставу учреждения, администрация МБУДО ДЮСШ несёт ответственность за выполнение в полном объёме дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Контроль выполнения осуществляет заместитель директора по УСР 2 раза в год: на 01.01. и 01.06. текущего года.

1.3.Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Особая роль отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития спортивной школы напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса, методической работы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется инструктором-методистом, методическим объединением и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

1.4.Управление качеством образования и его эффективность

Главное назначение системы управления качеством образования в школе - повышение качества обучения и воспитания, отвечающего требованиям к современному молодому человеку.

Стратегическими целями школы в области качества образования являются:

1. Выполнение требований и рекомендаций Учредителя всеми участниками образовательного процесса, а также устойчивое доверие учащихся, их родителей и государственных органов на основе непрерывного совершенствования всех видов деятельности школы.

2. Ответственность за качество работы на всех направлениях деятельности школы.

3. Достижение высокого уровня качества подготовки учащихся в школе на основе:

– разработки и постоянного совершенствования конкурентоспособных образовательных программ подготовки обучаемых с учетом специфики региона;

– постоянного внедрения в учебный процесс передовых, наиболее эффективных форм и методов спортивной подготовки;

– оперативного выявления и устранения причин, которые могут привести к снижению качества учебно-тренировочной работы;

– систематического обучения тренерско-преподавательского состава и сотрудников школы в области качества образования;

– персональной ответственности каждого сотрудника школы за вклад в повышение качества учебно-тренировочного процесса на порученном ему участке работы;

– использования результатов научных исследований в учебно-тренировочной работе с учащимися;

– формирование у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

– привития учащимся школы высоких моральных и этических качеств.

4. Реализация основного принципа: «Высококвалифицированный тренер-преподаватель - гарантия качества образования».

Тренерско-преподавательский состав школы постоянно проявляет творческую инициативу по внедрению в учебно-тренировочный процесс новых технологий, совершенствованию форм и методов спортивной подготовки.

5. Широкое внедрение мониторинга качества образования как основы достижения поставленных целей, путем проведения тренерами-преподавателями работы по самооценке своей деятельности с целью установления ее сильных и слабых сторон, определения задач по повышению качества образования.

6. Оптимизация затрат на образовательный процесс.

Мобилизация и эффективное использование внутришкольных резервов совершенствования образовательного процесса осуществляется на основе:

–улучшения его материально-финансового обеспечения, структурной перестройки, в частности, модернизации образовательной деятельности в целом;

–максимального привлечения внебюджетных ассигнований школы;

–формирования учебной нагрузки, достаточной по объему и соответствующей структуре достигнутой численности и сложившемуся составу педагогических кадров.

В интересах своевременного и наиболее полного планирования и реализации всех основных мероприятий по повышению качества образования в школе создаются организационно-плановые документы (планы работы школы, определяется тематика педагогического совета и т.д.), ведутся протоколы их заседаний. Формируется учебно-методическая документация по отслеживанию качества образования (учебные планы, дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, учебно-методические пособия, методические разработки и рекомендации).

1.5.Уровень подготовки учащихся

Спортивная подготовка осуществляется на основании, разработанных тренерами-преподавателями дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта.

Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, реализуемые в МБУДО ДЮСШ:

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы		
	Наименование	**Возраст**	**Срок реализации программы**
	Значимые программы		
1.	Аэробика	с 5 до 18 лет	3 года
2.	Греко-римская борьба	с 6 до 18 лет	5 лет
3.	Лыжные гонки. Классический стиль	с 9 до 18 лет	5 лет
4.	Лыжные гонки. Свободный стиль	с 9 до 18 лет	5 лет
5.	Мини-футбол	с 8 до 18 лет	3 года
6.	ОФП с элементами ушу	с 6 до 18 лет	1 год
7.	Сила, ловкость, красота в художественной гимнастике	с 6 до 18 лет	3 года
8.	Степ-аэробика	с 5 до 18 лет	3 года
9.	Таиландский (тайский) бокс	с 6 до 18 лет	3 года
10.	Тхэквондо	с 6 до 18 лет	3 года
11.	Ушу	с 6 до 18 лет	3 года
12.	Фитнес-аэробика	с 5 до 18 лет	3 года
13.	Хип-хоп	с 8 до 18 лет	3 года
14.	Хореография в художественной гимнастике	с 5 до 18 лет	5 лет
15.	Художественная гимнастика	с 5 до 18 лет	5 лет
16.	Художественная гимнастика. Групповые упражнения	с 5 до 18 лет	5 лет
17.	Юный богатырь	с 6 до 12 лет	3 года
	Сертифицированные программы		
18.	Мини-футбол для новичков	с 6 до 9 лет	1 год
19.	Юная гимнастка	с 5 до 7 лет	1 год

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

1. Групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия.
2. Работа по индивидуальным планам подготовки.
3. Тестирование и медицинский контроль.
4. Участие в учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, матчевых встречах, пребывание в оздоровительно-спортивных лагерях на территории Мурманской области и за ее пределами.
5. Участие в спортивных мероприятиях, в том числе, в официальных спортивных соревнованиях в соответствии с Единым календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий Мурманской области.
6. Инструкторская и судейская практика.
7. Участие в учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.

В спортивной школе разработаны критерии оценки качества образовательного и тренировочного процессов, которые позволяют осуществлять объективный подход к оценке труда тренера-преподавателя и уровня подготовки воспитанников.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

– стабильность состава групп учащихся;
– состояние здоровья учащихся;
– уровень физической подготовленности учащихся;
– уровень освоения учащимися объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;

– выполнение учащимися нормативов массовых спортивных разрядов.

Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:

– Уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма учащихся;

– качество выполнения учащимися объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта и индивидуальным планом подготовки;

– динамика спортивных достижений, результаты участия в соревнованиях;

– регулярность посещения тренировочных занятий;

– уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля;

– стабильность состава занимающихся (контингента), установленного учреждением, при отсутствии рекомендаций;

– динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся;

– уровень освоения основ техники в избранном виде спорта;

– динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности учащихся в соответствии с индивидуальными особенностями.

Перевод учащихся в группу следующего года обучения производится решением педагогического совета на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности учащихся. Обучающиеся, не выполнившие данные требования, на следующий год обучения не переводятся. Такие обучающиеся могут решением педагогического совета продолжить обучение на данном этапе подготовки повторно, но не более одного года. Отдельные обучающиеся, не достигшие установленного возраста для перевода на следующий этап обучения, но выполнившие программные требования данного этапа обучения, могут переводиться досрочно на следующий этап решением педагогического совета. Перевод осуществляется приказом директора учреждения.

Сохранность численного состава учащихся в МБУДО ДЮСШ

№	Отделение	Данные на 1 сентября	
		2018-2019	2019-2020
1	Аэробика	152	113
2	Греко-римская борьба	26	14
3	Лыжные гонки	78	67
4	Мини-футбол	89	88
5	Таиландский (тайский) бокс	36	24
6	Тхэквондо	36	30
7	Ушу	131	152
8	Художественная гимнастика	144	176
9	Баскетбол	43	38
	Итого	**735**	**702**

1.6. Результативность учащихся в соревнованиях различного уровня

Ежегодно, на основании планов работы тренеров - преподавателей, Календарного плана муниципальных, областных, региональных и всероссийских соревнований разрабатывается Календарный план спортивно-массовых мероприятий МБУДО ДЮСШ. В соответствии с ним, учащиеся принимают участие в соревнованиях различного уровня.

Тренеры-преподаватели привлекают к участию в соревнованиях и учащихся, и сами активно в них участвуют, подавая пример своим воспитанникам и бережно сохраняя и преумножая тра-

диции. И как результат: год от года растет число соревнований, количество участников и число спортивных достижений воспитанников.

Результативность учащихся МБУДО ДЮСШ в соревнованиях различных уровней

№ п/п	Уровень соревнований	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
		Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров
1	Международный	8	2	25	42	41	97
2	Федеральный	61	40	66	16	13	81
3	Областной	336	124	37	86	72	83
4	Муниципальный	510	256	50	275	192	69
5	Школьный	144	96	67	91	66	72
	ИТОГО:	**1059**	**518**	**49**	**438**	**337**	**77**

Динамика участия учащихся МБУДО ДЮСШ в соревнованиях различных уровней

№ п/п	Уровень соревнований	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
		Кол-во соревнований	Кол-во участников	% участия от общего кол-ва об-ся	Кол-во соревнований	Кол-во участников	% участия от общего кол-ва об-ся
1	Международный	2	8	1	4	42	6
2	Федеральный	7	61	8,3	2	16	2,3
3	Областной	38	336	45,6	10	86	12,3
4	Муниципальный	32	510	69,4	25	275	39,2
5	Школьный	9	144	19,5	3	91	13
	ИТОГО:	**88**	**1059**	**144**	**41**	**438**	**62,4**

Количество победителей и призеров в соревнованиях различных уровней в отделениях по видам спорта

№ п/п	Вид спорта	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	Тхэквондо	34	15
2.	Ушу	142	115
3.	Художественная гимнастика	204	125
4.	Лыжные гонки	43	-
5.	Мини-футбол	27	19
6.	Баскетбол	27	9
7.	Греко-римская борьба	2	7
9.	Аэробика	42	47
	ИТОГО:	**518**	**337**

Наблюдается снижение показателей со второго полугодия 2020 года по баскетболу в связи с тем, что тренер-преподаватель находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

В МБУДО ДЮСШ созданы условия для развития и совершенствования талантов спортивно одаренных детей. Работа с ними носит системный характер. Эффективность системы подтверждается ежегодным увеличением количества учащихся, выполнивших спортивные разряды.

Подготовлено спортсменов-разрядников с 2018 по 2020 годы

Разряды	Кол-во разрядников
Подготовлено спортсменов:	
- юношеских разрядов	67
- юношеских разрядов в игровых видах спорта	-
- III разряда	7
- II разряда	14
- I разряда	5
- I разряда в игровых видах спорта	-
- КМС	2
- МС РФ	-
Передано учащихся:	
в Школу высшего спортивного мастерства	-
в Учреждение олимпийского резерва	-
Подготовлено членов сборной команды России	-

1.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа ведется в тесном взаимодействии учащихся, их родителей и всего педагогического коллектива. Только такое взаимодействие позволяет школе эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности обучающегося и создания условий для ее самореализации.

Выполнению поставленной задачи способствуют:

- создание комфортной среды для интеграции процессов обучения и воспитания;
- практическая реализация педагогики сотрудничества;
- приоритет интересов обучаемых при выборе вида спорта (индивидуальный подход);
- сохранение традиций и наполнение их новым содержанием.

Воспитывающими факторами в школе являются: доброжелательность и открытость; формирование и укрепление общешкольных традиций; сохранение и укрепление здоровья; формирование культуры здорового образа жизни; воспитание нравственных и психологических качеств личности; воспитание интереса к систематическим занятиям физической культуры и спорта; нацеленность на высокие и стабильные результаты; соблюдение правил личной гигиены; воспитание самостоятельности, настойчивости и выдержки; воспитание уважительного отношения к партнеру, сопернику и окружающим; воспитание коммуникативных навыков. Воспитательная работа в учреждении осуществляется во время учебного процесса и в процессе внеурочных занятий. Основные направления основываются на действующем законодательстве в области образования, концептуальных положений региональной и межведомственной программ развития дополнительного образования.

Основная цель воспитательной работы - развитие личностных качеств обучающегося, толерантного отношения к окружающим, формирование мотивации и целеустремлённости, чёткой жизненной позиции.

Особое внимание в МБУДО ДЮСШ уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся.

МБУДО ДЮСШ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Медицинский кабинет соответствуют всем санитарным правилам для работы медицинского персонала и

оснащен необходимым оборудованием для проведения профилактических мероприятий различной направленности.

В целях контроля состояния здоровья учащихся в учреждении проводятся:

1. Углубленный и текущий медицинский осмотр не менее двух раз в год;
2. Дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях, а также после болезни или травмы.

Воспитательная работа в части охраны здоровья учащихся направлена на организацию профилактики употребления психоактивных веществ, просветительской и методической работы по вопросам здорового образа жизни. Формирование культуры здорового образа жизни, ответственности за своё здоровье у ребёнка осуществляется как в процессе занятий, так и во внеурочной деятельности. Это участие в традиционных мероприятиях:

–Всероссийская акция «Декада SOS»;

–акция «Спорт против наркотиков»;

–работа по профилактике травматизма и несчастных случаев;

–использование игровых, психолого-педагогических и личностно-ориентированных технологий, оригинальных заданий.

Тренеры-преподаватели осуществляют воспитательную деятельность во время учебного процесса (уроки-беседы, диспуты, уроки-рассуждения на заданную тему) и в процессе внеурочной деятельности (турпоходы, экскурсии, спортивные развлекательные мероприятия, участие в культурно-массовых мероприятиях муниципального уровня).

Педагогические работники МБУДО ДЮСШ принимают активное участие в реализации мероприятий школы, города, муниципалитета и для летней оздоровительной площадки. Организуются и проводятся:

–всероссийская акция «Я выбираю спорт»;

–соревнования «Весёлые старты»;

–мероприятие по награждению лучших спортсменов года;

–мероприятия, посвященные празднованию Дня города;

–мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы;

–соревнования по кроссу;

–мероприятия ко Дню защиты детей и т.д.

Ежегодно спортивная школа для своих воспитанников организует выездные лагеря за пределами Мурманской области на тренировочных базах, расположенных на берегу Чёрного моря, средней полосы России.

Тренеры-преподаватели МБУДО ДЮСШ регулярно проводят работу с родителями учащихся. Открытые мероприятия дают возможность познакомить родителей со спецификой отделения, в котором занимается их ребёнок. На родительских собраниях коллегиально решаются все насущные вопросы.

В школе осуществляется постоянный контроль соответствия зданий и помещений учреждения требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

Спортивная школа взаимодействует с предприятиями и организациями ЗАТО Александровск, общеобразовательными школами, дошкольными учреждениями, Управлением культуры, спорта и молодёжной политики, центрами досуга детей:

- МСЧ №6 ФГБУЗ ЦМСЧ №120;
- МБУДО ДДТ
- МБУМП «ЦГПВМ»;
- МАОУ «СОШ №279»;
- МБОУ «СОШ №276»;
- МБОУ «СОШ №280»;
- МБУК ЦТиД г.Гаджиево ЗАТО Александровск;
- Заключены договора с учреждениями образования безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

1.8. Методическая работа

Методическая работа МБУДО ДЮСШ - это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса МБУДО ДЮСШ.

Цель методической работы - совершенствование уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей, их эрудиции и компетентности в физкультурно-спортивной области.

Задачи методической работы:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
2. Оказание методической помощи педагогическим работникам в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания;
3. Профессиональное становление молодых тренеров-преподавателей;
4. Повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей;
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей;
6. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение современными технологиями в области дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
7. Внедрение в учебный процесс современных технологий в практике дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
8. Формирование у учащихся высоких духовно-нравственных и морально-волевых качеств на занятиях;
9. Совершенствование работы тренеров-преподавателей на основе личностно-ориентированного обучения с различными категориями учащихся.

Методическая работа выполняет следующие функции:

–является важнейшим фактором повышения профессиональной компетентности кадров, занимающихся образовательной деятельностью;

–содействует развитию творческого потенциала педагогических кадров и организации в целом;

–является одним из важных компонентов в системе управления учебно-воспитательным процессом в образовательной организации.

Основные направления методической работы:

Исходя из современных требований образования, можно определить основные пути совершенствования педагогического мастерства тренеров-преподавателей:

- работа в методических объединениях по видам спорта;
- работа в творческих группах по видам спорта;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- активное участие в педагогических конкурсах;
- использование ИКТ;
- самообразование;
- обобщение, внедрение педагогического опыта и др.

Формы организации методической работы

–педагогический совет;

–методическое объединение;

–творческие группы;

–самообразование;

–курсы повышения квалификации.

Особое внимание в МБУДО ДЮСШ уделяется работе с молодыми специалистами.

Цель работы с молодыми специалистами – оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной адаптации.

Задачи:

1. Развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения с учащимися и их родителями;
2. Развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
3. Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых педагогов.

В учреждении используются коллективные, групповые и индивидуальные формы методической работы с молодыми специалистами.

К коллективным формам относятся семинар, мастер-класс, открытое занятие.

К групповым формам относятся круглый стол, творческая группа, методическое объединение, взаимопосещение занятий, методический инструктаж.

К индивидуальным формам относятся наставничество, собеседование, самоанализ, консультация, самообразование, работа над индивидуальной методической темой, создание портфолио.

При работе с молодыми тренерами-преподавателями отдается предпочтение индивидуальным формам работы:

–проведение консультаций по вопросам создания дополнительной образовательной программы;

–подготовки и проведения занятий в условиях учреждения физкультурно-спортивной направленности;

–аттестации педагогических работников;

–даются рекомендации по организации работы над индивидуальной методической темой и созданию портфолио.

Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. Решить эту стратегическую задачу помогает создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Администрация МБУДО ДЮСШ направляет свою работу на развитие информационно-образовательной среды учреждения.

Уровень информационной компетенции педагогического коллектива на 01.10.2020 г.

Всего членов педагогического коллектива	13
Пройдены курсы компьютерной грамотности	13
% использования в образовательном процессе интерактивных разработок и учебных материалов	50 %
Уровень информационной компетенции	средний
Информатизация образовательного процесса	Каждое рабочее место оснащено компьютером, необходимой оргтехникой. Имеется локальная сеть

1.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Результаты работы школы зависят от уровня профессионализма педагогов. В коллективе созданы условия для благоприятной атмосферы сотрудничества, повышения профессионального роста педагогических работников.

В МБУДО ДЮСШ работают 14 тренеров-преподавателей. Из них имеют: 7 - первую квалификационную категорию; 2 тренера-преподавателя - спортивные судьи 2-й категории, 1 тренер-преподаватель - спортивный судья 3-й категории, тренер по тхэквондо имеет 2-й Дан и черный пояс. Стаж работы большинства тренеров от 5 до 10лет.

Сводная численность работников МБУДО ДЮСШ

Учебный год	Количество работников	Педагогический состав
2018-2019 г.г.	26	10
2019-2020 г.г.	27	16

Качественная характеристика кадрового состава Учреждения составлена на основе анализа личных дел педагогических работников, данных тарификационных списков

Учебный год	Количество пед.работников			Образование		Квалификационная категория			Всего аттестовано
	всего	штатных	совместителей	Высшее проф.	Среднее проф.	высшая	1кат	соответствие	
2018-2019 г.г.	10	7	3	8	2	1	3	1	5
2019-2020 г.г.	16	13	3	13	3	1	7	2	10

Педагогический стаж

Учебный год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет
2018-2019 г.г.	4	4	2	-
2019-2020 г.г.	6	6	3	1

Повышение квалификации педагогическими работниками МБУДО ДЮСШ

№ п/п		Учебный план	
		2018-2019 г.г.	2019-2020 г.г.
1.	Всего педагогов	10	12
2.	Пройдено длительных курсов	-	-
3.	Пройдено краткосрочных курсов (72 часа)	5	7
4.	Всего прошли обучение	5	7
5.	% прохождения курсов	50 %	58,3

Исходя из представленного анализа кадрового состава следует, что МБУДО ДЮСШ обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы. Уровень квалификации тренеров-преподавателей позволяет обеспечивать реализацию дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

1.10. Материально-техническое обеспечение

Для проведения учебно-тренировочных занятий в учреждении создана необходимая спортивная база.

Учебно-тренировочная база учреждения включает в себя:

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)	Собственность или оперативное управление, безвозмездное пользование
		Лыжные гонки	
1.	184670 Мурманская обл., г. Гаджиево, ул. Душенова, д.86/А (теннисный зал)	Теннисный зал– 59,1кв. м; гардероб 11,0 кв. м; раздевалки 29,1 кв. м; санузлы 12,5 кв.м	Оперативное управление
		Мини-футбол	
2.	184670, Мурманская обл., г. Гаджиево, ул. Душенова, д.90/А (спортивный зал)	спортивный зал игровой - 268,8 кв. м, гардероб - 26,5 кв. м	Безвозмездное пользование Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 279 им. Героя Советского Союза контр-адмирала А.Н. Лунина»
		Художественная гимнастика	
5.	184670 Мурманская обл., г. Гаджиево, ул. Советская д.74/1 (спортивный зал)	Спортивный зал – 275 кв.м.; раздевалка – 15,7 кв.м.; коридор - 48,5 кв.м.; санузлы –9,2кв.м; тамбур 1 этажа - 8,5 кв. м.; центральная лестница - 32,3 кв. м	Безвозмездное пользование, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества им. С. Преминина»
		Ушу. ОФП с элементами ушу	
6.	184670, Мурманская обл., г. Гаджиево, ул. Душенова, д.86/А (зал единоборств)	Спортивный зал – 99,0 кв. м; гардероб 11,0 кв. м; раздевалки 29,1 кв. м; санузлы 12,5кв.м	Оперативное управление
		Ушу. Тайский бокс	
	184670 Мурманская обл., г. Гаджиево, ул. Советская д.74/1 (каб. №33)	Класс №33 – 68,2 кв.м.; Раздевалки – 6,1 кв.м.; санузлы – 1,8 кв.м; центральная лестница - 32,3 кв. м	Безвозмездное пользование, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества им. С. Преминина»
		Тхэквондо. Греко-римская борьба	
7.	184670 Мурманская обл., г. Гаджиево, ул. Советская д.74/1 (каб. №18)	Класс №18 – 49,2 кв.м.; раздевалки – 15,7 в.м.; коридор - 48,5 кв.м.; санузлы - 9,2кв.м; центральная лестница - 32,3 кв. м	Безвозмездное пользование, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества им. С. Преминина»
		Аэробика. Хип-хоп аэробика	
10.	184676 Мурманская обл., г.н.п. Оленья Губа, ул. Строителей, д.26/1	Кабинет № 16 – 62, 6 кв.м; гардероб – 34,3 кв.м.; раздевалки – 20,3 кв.м.; санузлы – 41,4 кв.м.	Безвозмездное пользование, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 280»
		Степ-аэробика. Фитнес-аэробика	
11.	184670 Мурманская обл., г. Гаджиево, ул. Душенова, д.86/А (зал хореографии)	Зал хореографии - 88,6 кв.м. Гардероб -11,0 кв. м; раздевалки - 29,1 кв. м; санузлы - 12,5кв.м	Оперативное управление

1.11. Финансирование школы

Финансирование МБУДО ДЮСШ осуществляется путем предоставления субсидии на выполнение муниципального задания.

Школа самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и один лицевой счет в отделе № 20 Управления федерального казначейства по Мурманской области по учету бюджетных средств по финансированию выполнения муниципального задания и учету средств от приносящей доход деятельности, и второй лицевой счет по учету целевых бюджетных средств по выполнению долгосрочных муниципальных программ.

Распределение расходов по соответствующим статьям и подстатьям экономической классификации расходов, установленных для бюджетов Российской Федерации осуществляется на основании Инструкции по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях, утвержденной приказом Минфина России от 01.12.2010 г. №157н; плана финансово-хозяйственной деятельности и других нормативных правовых актов.

Денежные средства Учреждения учитываются на едином расчетном счете и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий сотрудникам школы для выполнения поставленных задач, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.

Внебюджетная деятельность

В целях всестороннего удовлетворения потребностей граждан в образовании и подготовки спортсменов для ЗАТО Александровск, обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, МБУДО ДЮСШ осуществляет приносящую доход деятельность (далее внебюджетная деятельность), разрешенную законодательством Российской Федерации, способствующую выполнению уставных задач Учреждения.

Школа осуществляет внебюджетную деятельность в соответствии с Положением о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, утвержденным Директором школы и на основании Устава учреждения.

Внебюджетная деятельность школы строится на основе двухсторонних договоров с физическими и двухсторонних договоров с юридическими лицами. В соответствии с Законом РФ «О некоммерческих организациях» деятельность Учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого ежегодно Учредителем, на каждый вид осуществляемой бюджетной и внебюджетной деятельности с указанием направлений использования этих средств, в разрезе предметных статей экономической классификации расходов.

Перечень услуг, предоставляемых МБОУ ДО ДЮСШ на внебюджетной основе (приносящая доход деятельность): посещение тренажерного зала; посещение сауны.

Школа устанавливает цены и тарифы на оказание услуг и выполнение работ на уровне рыночных с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материально-технической базы образовательного учреждения.

Раздел 2. SWOT- анализ МБУДО ДЮСШ

Проблемно-ориентированный анализ состояния МБУДО ДЮСШ, проведённый в школе, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе её в новое состояние в рамках Программы развития на 2021-2025 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрыв между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели и администрация.

№	Проблема	Причина возникновения	Решение
1.	Кадровое обеспечение	1. Низкий процент тренеров-преподавателей, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категории. 2.Нехватка квалифицированных кадров.	1. Мотивирование тренеров-преподавателей для подготовки документов к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. 2. Привлечение молодых специалистов для открытия новых отделений через сотрудничество с профильными ВУЗами Мурманской области
2.	Программно-методическое обеспечение	1. Низкий уровень навыков самоанализа, исследовательской, проектной деятельности тренеров-преподавателей; 2. Низкая активность участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях; конкурсах педагогического мастерства; 3. Не наблюдается рост профессиональных инициатив, научно-методической активности.	1.Создание системы информационно-методического обеспечения педагогического процесса. 2. Сетевое взаимодействие, сотрудничество со спортивными школами и учреждениями дополнительного образования Мурманской области, спортивными федерациями. 3. Поиск новых форм и активизация работы методического объединения тренеров-преподавателей.
3.	Материально-техническое обеспечение	1. Отсутствие бюджетных средств. 2. Морально-технический износ спортивного оборудования и инвентаря отделений МБУДО ДЮСШ. 3. Недостаточная оснащенность мультимедиа и компьютерной техникой.	1.Расширение спектра оказания дополнительных платных образовательных услуг. 2.Привлечение спонсорских средств. 3.Привлечение бюджетных средств.

Задача - сохранить все, что накоплено в сфере детско-юношеского спорта, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием.

МБУДО ДЮСШ является организацией дополнительного образования с традициями высокого качества образования детей по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно – спортивной направленности. Доля учащихся, успешно осваивающих программы, ежегодно составляет 97-100 %. Важно удерживать эти высокие позиции и в дальнейшем. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Равное внимание должно уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, которые на определенных этапах обучения или по отдельным видам подготовки испытывают затруднения в обучении. В МБУДО ДЮСШ обучаются обе категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению каждому ребенку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.

Развитие у учащихся творческих способностей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида спорта должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов).

Учреждением пока не до конца использованы резервы для выявления и развития способностей детей в области физической культуры и спорта. В работе с детьми, имеющими низкие образовательные результаты или низкую мотивацию в развитии и реализации своих способностей, отправной точкой должна стать диагностика причин такой ситуации. Следует предусмотреть мероприятия, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в знаниях и умениях, относящихся к содержательному ядру физкультурно-спортивного образования, а также на повышение учебной мотивации неуспевающих или слабо успевающих детей. Более широко должны применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими учащимися. Результатом работы в этом направлении должно стать сокращение разрыва в образовательных результатах между разными группами учащихся. Совершенствование содержания и технологий дополнительного образования должно опираться на передовой опыт в этой сфере. Предстоит продолжить работу по разработке, совершенствованию и внедрению новых дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности. С целью реализации Концепции дополнительного образования детей необходимо разработать и ввести в реализацию дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности различного уровня сложности и периода освоения.

Условием повышения качества образования является развитие предметно-пространственной и технологической среды МБУДО ДЮСШ. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса на уровне передовых практик дополнительного образования детей и взрослых).

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители учащихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу учреждения. Именно такие родители должны быть представлены в Совете учреждения, родительском комитете, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении образовательным учреждением.

Предстоит повысить эффективность работы по организации совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, осуществлении досуговой деятельности.

Раздел 3. Ожидаемые результаты

Показатели	Значение индикатора по годам				
	2021	2022	2023	2024	2025
Общая численность учащихся, в том числе:	677 человек	728 человек	732 человека	750 человек	800 человек
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	55 человек	73 человека	70 человек	75 человек	82 человека
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	354 человека	370 человек	382 человека	394 человека	410 человек
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	203 человека	213 человек	228 человек	239 человек	252 человека

Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	65 человек	72 человек	52 человек	42 человек	56 человек
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг					
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	21%	23%	25%	22%	24%
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%	0%	0%	0%	0%
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0%	0%	0%	0%	0%
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%	0%	0%	0%	0%
Дети-мигранты	0%	0%	0%	0%	0%
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%	0%	0%	0%	0%
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0%	0%	0%	0%	0%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	44,5%	55%	62%	70%	80%
На муниципальном уровне	35%	40%	45%	52%	60%
На региональном уровне	56%	60%	63%	65%	70%
На межрегиональном уровне	3%	5%	10%	13%	15%

На федеральном уровне	5%	7%	10%	13%	15%
На международном уровне	1%	2%	3%	4%	5%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	57%	69%	79%	89%	98%
На муниципальном уровне	22%	25%	30%	35%	40%
На региональном уровне	32%	35%	37%	39%	40%
На межрегиональном уровне	2%	5%	7%	8%	10%
На федеральном уровне	1%	3%	4%	5%	5%
На международном уровне	0,3%	1%	1%	2%	3%
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0%	0%	0%	0%	0%
Муниципального уровня	0%	0%	0%	0%	0%
Регионального уровня	0%	0%	0%	0%	0%
Межрегионального уровня	0%	0%	0%	0%	0%
Федерального уровня	0%	0%	0%	0%	0%
Международного уровня	0%	0%	0%	0%	0%
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц	17 единиц	19 единиц	20 единиц	20 единиц
На муниципальном уровне	15 единиц	17 единиц	19 единиц	20 единиц	20 единиц
На региональном уровне	- единиц	- единиц	- единиц	единиц	- единиц
На межрегиональном уровне	- единиц	- единиц	- единиц	единиц	- единиц
На федеральном уровне	- единиц	- единиц	- единиц	единиц	- единиц
На международном уровне	- единиц	- единиц	- единиц	единиц	- единиц
Общая численность педагогических работников	13 человек	13 человек	13 человек	13 человек	13 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	10 человек/	10 человек/	10 человек/	10 человек/	11 человек/

высшее образование, в общей численности педагогических работников	77%	77%	77%	77%	85%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 38%	5 человек/ 38%	5 человек/ 38%	5 человек/ 38%	6 Человек/ 46%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 23%	3 человека/ 23%	3 человека/ 23%	3 человека/ 23%	2 человека/ 15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%	1 человек/ 8%	1 человек/ 8%	1 человек/ 8%	1 человек/ 8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	-	-	-	-
Высшая	8%	10%	13%	17%	20%
Первая	46%	47%	48%	49%	50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%	100%	100%	100%	100%
До 5 лет	3 человека/ 23%	3 человека/ 23%	3 человека/ 23%	2 человека/ 15%	2 человека/ 15%
От 5 до 30 лет	10 человек/ 77%	10 человек /77%	10 человек/ 77%	11 человек/ 85%	11 человек/ 85%
Свыше 30 лет	-	-	-	-	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 23%	3 человека/ 23%	3 человека/ 23%	3 человека/ 23%	3 человека/ 23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей чис-	-	-	-	-	-

ленности педагогических работников в возрасте от 55 лет					
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%	16 человек/ 100%	16 человек/ 100%	16 человек/ 100%	16 человек/ 100%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 15%	2 человека/ 15%	2 человека/ 15%	2 человека/ 15%	2 человека/ 15%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12	15	17	17	20
За 3 года	7 единиц	10 единиц	10 единиц	10 единиц	11 единиц
За отчетный период	5 единицы	5 единиц	7 единиц	7 единиц	9 единиц
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	да	да	да
Инфраструктура					
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы	4 единицы	4 единицы	4 единицы	4 единицы
Учебный класс	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц
Лаборатория	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц
Мастерская	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц
Танцевальный класс	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц
Спортивный зал	4 единицы	4 единицы	4 единицы	4 единицы	4 единицы

Бассейн	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц
Актовый зал	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц
Концертный зал	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц
Игровое помещение	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет	нет	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	нет	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	нет	нет
С медиатекой	нет	нет	нет	нет	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	нет	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	нет	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	нет	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

Раздел 4. Этапы работы

1 этап (2021г.) - подготовительный этап

Направлен на:

- максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов;
- структуризацию направлений и сфер деятельности, управления и контроля;
- укрепление материально-технической базы;
- разработку и обновление дополнительных образовательных программ разного уровня и срока освоения.

Цель: выявление перспективных направлений развития МБУДО ДЮСШ и моделирование ее нового качественного состояния в условиях дополнительного образования.

2 этап(2022-2024 г.) - основной этап

Направлен на:

- реализацию целей и задач программы;

- обеспечение перехода из режима функционирования в режим развития;
- отработку вновь выстроенных механизмов.

Цель: переход МБУДО ДЮСШ в новое качественное состояние.

3 этап (2025г.) - завершающий этап

- Направлен на:
- реализацию режима развития;
- подведение итогов и обобщение результатов;
- анализ выполнения проделанной работы.

Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБУДО ДЮСШ.

Раздел 5. План мероприятий по реализации программы развития

Задача 1

«Обновление содержания и совершенствование организации предоставления дополнительного образования»

Решение задачи 1 обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Мероприятие 1.1 «Обновление перечня и содержания и уровня дополнительных общеобразовательных программ».

Настоящим мероприятием предусмотрены обновление действующих и разработка новых дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности с учетом, прежде всего, необходимости:

увеличения количества программ физкультурно-спортивной направленности и разделение их на уровни сложности (вводный, ознакомительный, базовый, углублённый);

увеличения количества программ физкультурно-спортивной направленности реализуемых за счёт персонифицированного финансирования и на платной основе;

расширения спектра программ для детей до 8 и старше 12 лет;

разработки краткосрочных программ дополнительного образования со сроком реализации от 3 месяцев до 1 года.

Будут разработаны и внедрены новые дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

вводного уровня – не менее 5;
ознакомительного уровня – не менее 8;
базового уровня – не менее 8;
углублённого уровня – не менее 8;
Из них:
для детей с 5 лет – не менее 5 программ;
для детей старше 12 лет – не менее 8 программ.

Мероприятие 1.2 «Совершенствование технологий и форм организации образовательного процесса».

Больше внимания будет уделяться использованию методов обучения, предусматривающих активную познавательную деятельность учащихся (частично поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, и др.).

Одновременно больше времени на занятиях будет отводиться видам деятельности практико-ориентированной направленности, будут вводиться новые упражнения и их комбинации при

освоении техники выбранного вида спорта, развитии общих и специальных физических качеств учащихся.

Более широкое применение на занятиях получат ИКТ-технологии, методические разработки ведущих тренеров Российской Федерации и международный опыт подготовки спортсменов.

Также более разнообразной станет структура учебно - тренировочного занятия, которая будет определяться его целями, содержанием, методами обучения, возрастными и индивидуальными особенностями учащихся, местом данного занятия в системе учебных занятий по конкретной образовательной программе.

Мероприятие 1.3 «Совершенствование организации предоставления дополнительного образования»

Результатами реализации мероприятия 1.3 станут:

введение уровневой системы дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности на основе разделения программ на четыре уровня – вводный, ознакомительный, базовый, углубленный;

разделение дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности на краткосрочные и долгосрочные программы;

разработка и создание условий для реализации краткосрочных образовательных программ в периоды летних и зимних каникул;

разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, предназначенных для детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей;

предложение учащимся дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, идентичных по содержанию, но различающихся по срокам (темпам) освоения;

введение итоговой аттестации по программам со сроком освоения от трех лет;

повышение эффективности сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, организациями культуры и досуга, физкультурно-спортивными организациями, производственными предприятиями и иными организациями;

Будет обеспечено повышение эффективности работы по достижению следующих результатов освоения образовательных программ:

- освоение техники и тактики по соответствующему виду спорта;
- повышение уровня общей и специальной физической подготовки;
- повышение уровня теоретических знаний в области физической культуры и спорта, гигиены, здорового и безопасного образа жизни;
- умения самостоятельно разучивать и составлять комплексы упражнений для развития общих и специальных физических качеств, соревновательные комбинации и композиции, тактические комбинации из освоенных элементов техники по видам спорта.

Должно быть обеспечено повышение эффективности организации самостоятельной работы учащихся.

Будет усилено внимание формированию у учащихся универсальных учебных действий, таких как:

- целеполагание, т.е. постановка задачи по овладению определенными знаниями, умениями;
- планирование, т.е. определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
- понимание причин успеха или неуспеха в достижении поставленных целей;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- организация своего свободного времени для закрепления полученных знаний, умений.

Мероприятие 1.4 «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ»

В рамках мероприятия 1.4:

будут выполнены мероприятия Плана по организации применения профессиональных стандартов в учреждении;

будет проводиться ежегодная оценка (самооценка) соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и (или) квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников;

будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении;

будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;

будут созданы условия для участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам (темам):

диагностирование предрасположенности (задатков) учащихся к освоению выбранного вида спорта;

установление педагогически обоснованных форм и методов взаимоотношений с учащимися, создание педагогических условий для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применение различных средств педагогической поддержки учащихся;

проведение педагогического наблюдения, использование различных методов, средств и приемов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях;

особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними;

основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;

определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности;

ведение учебной, плановой документации, на бумажных и электронных носителях;

Мероприятие 1.5. «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности в области физкультурно - спортивного образования и эстетического воспитания детей.

Предусматривается расширение участия родителей в управлении учреждением через следующие меры:

обеспечение более действенного участия родителей учащихся в работе коллегиальных органов (совета учреждения, совета родителей и др.), в планировании и организации жизнедеятельности, как всего учреждения, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в рамках объединения;

внедрение механизма постоянного информирования родителей учащихся об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности;

совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей;

расширение участия родителей в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;

проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;

создание стенда (библиотеки) с литературой, методическими материалами для родителей по физкультурно - спортивному образованию и эстетическому воспитанию детей;

создание постоянной фотовыставки, отражающей проведение занятий с детьми.

Задача 2

«Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных детей»

МБУДО ДЮСШ повысит качество процесса набора детей в учреждение. Доступность дополнительного образования будет сочетаться с поиском и приёмом на обучение наиболее способных к освоению соответствующих программ детей. Для этого предстоит:

определить или детализировать критерии, наблюдаемые признаки наличия необходимых предпосылок для успешного освоения конкретной образовательной программы (знания, умения, физические и психологические способности, уровень мотивации и др.);

установить или усовершенствовать формы и методы отбора (тестирование, предварительные просмотры, собеседование, анкетирование, анализ видеоматериалов и др.);

повысить эффективность взаимодействия с учителями, классными руководителями, воспитателями, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования школ и детских садов по выявлению наиболее способных к обучению по соответствующим программам;

В рамках решения задачи 2 также предусматриваются мероприятия, направленные на:

совершенствование системы подготовки наиболее одаренных детей к участию в спортивных соревнованиях различного уровня;

учет результатов соревнований (формирование портфолио) детей;

совершенствование системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и поддержку одаренных детей;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления, развития и поддержки талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта.

Будет организовано проведение ежегодного мероприятия «Мои достижения», предоставляющего учащимся и педагогам возможность публичной презентации результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности;

Планируются:

совершенствование видов и условий поощрения учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, деятельности;

создание системы мотивации семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях, в первую очередь через механизм портфолио;

анализ и применение эффективного опыта работы с одаренными детьми.

Будет продолжена работа по организации и проведению в учреждении спортивных соревнований, направленных на выявление одарённых учащихся.

В 2021-2025 гг. учреждение выступит организатором соревнований по видам спорта в соответствии с Календарным планом спортивно – массовых мероприятий.

Планируется участие учащихся в спортивно – массовых мероприятиях и соревнованиях в соответствии с Календарными планами спортивно – массовых мероприятий МБУДО ДЮСШ, ЗАТО Александровск, Мурманской области, СЗФО, России, федераций по видам спорта.

Задача 3

«Развитие и повышение эффективности использования образовательной среды учреждения, обеспечение безопасности учебно - тренировочного процесса»

В рамках задачи 3 будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 3.1 «Обновление оборудования»

Планируется приобретение следующего оборудования:

а) спортивного оборудования и инвентаря;

е) компьютерного, звукотехнического и мультимедийного оборудования и оргтехники.

Ставится задача приобретения спортивного оборудования и инвентаря не только ученического, но и соревновательного класса.

В целом, более 55 процентов используемого материально-технического оборудования будут иметь возраст менее 5 лет.

Будут улучшены условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта спортивного оборудования и инвентаря.

Будет проводится регулярная работа по пополнению (обновлению) фонда соревновательной спортивной формы.

Мероприятие 3.2 «Развитие технологической среды учреждения»

Результатами реализации мероприятия 3.2 станут:

формирование и пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем);

пополнение фонда аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана;

Будет обеспечено повышение эффективности использования мультимедийного и интерактивного оборудования.

Мероприятие 3.3 «Текущий и капитальный ремонт помещений учреждения»

В рамках мероприятия 3.3 планируется проведение капитального ремонта кровли здания.

Будет проведен текущей ремонт:

4 спортивных залов, 2 раздевалок, 4 кабинетов для персонала учреждения.

Задача 4
«Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»

В рамках задачи 4 будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 4.1. «Совершенствование системы показателей и средств оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения и качества подготовки учащихся по видам спорта».

Результатами реализации мероприятия 4.1 станут:

обновление фонда оценочных средств (контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, тестов и т.п.) для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки учащихся;

разработка перечня (пакета) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

Мероприятие 4.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки учащихся и качества образовательной деятельности учреждения»

Результатами реализации мероприятия 4.2 станут:

повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;

создание условий для участия родителей (законных представителей) в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

Мероприятие 4.3 «Совершенствование системы управления учреждением»

Результатами реализации мероприятия 4.3 станут:

обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;

совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;

совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений учреждения;

повышение качества годового планирования деятельности школы;

разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения;

совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками;

совершенствование системы документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота;

совершенствование внутришкольного контроля, привлечение к контролю за условиями осуществления образовательной деятельности представителей родительской общественности.

Мероприятие 4.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»

В целях координации деятельности участников Программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией Программы:

мероприятия Программы конкретизируются в плане работы учреждения на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения;

контроль за реализацией Программы осуществляет директор учреждения и его заместители в рамках своей компетенции;

поощрение участников Программы осуществляется путем применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации Программы;

мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей;

отчеты по проектам Программы не реже 1 раза в год рассматриваются на Педагогическом совете и Совете учреждения;

информация о ходе выполнении Программы размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Мероприятия	Содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий Выполнение мероприятия	Сроки выполнения
Организационно-содержательное обеспечение				
Управление качеством дополнительного образования	Выполнение показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка»; Организация работы по выполнению муниципального задания и показателей «дорожной карты»	Увеличение охвата детей дополнительным образованием,	Исполнение муниципального задания	2021-2025
Организационная работа с общеобразовательными школами и дошкольными учреждениями	Проведение мероприятий по отделениям ДЮСШ совместно с общеобразовательными школами и дошкольными учреждениями в рамках социального партнерства	Расширение партнерских связей с учреждениями образования, увеличение числа детей, вовлеченных в дополнительное образование	Отчеты результативности, планы совместных спортивных мероприятий	2021-2025
Кадровое обеспечение				
Повышение уровня квалификации педагогического персонала ДЮСШ	Проведение курсов повышения квалификации тренерского состава ДЮСШ, участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях различного уровня	Повышение педагогического опыта	План прохождения курсов повышения квалификации, сертификаты о прохождении курсов, дипломы участия в мероприятиях различного уровня.	2021-2025
Совершенствование материально-технической базы				
Развитие инфраструктуры	Создание условий для безопасного функционирования учреждения. Создание условий для повышения доступности объектов и услуг для инвалидов. Обеспечение соответствия условий реализации дополнительных общеобразовательных программ противопожарным нормам, санитарно-гигиеническим требованиям, нормам охраны труда	Совершенствование предметно-развивающей среды, спортивной базы	Реализация паспорта безопасности, паспорта доступности объектов ОСИ, Документация по приобретенному оборудованию	ежегодно
Информационное обеспечение				
Актуализация информации на портале АИС «Дополнительное образование», АИС 51 ПФДО	Своевременное обновление сведений	Актуальность информации	Мониторинг	постоянно
Актуализация информации официального сайта ДЮСШ	Регулярное и своевременное обновление информации сайта	Актуальность информации	Публикации сайта	постоянно
Финансово-экономическое развитие				
Рациональное использование бюджетных средств	Внедрение ресурсосберегающих технологий	Сокращение неэффективных расходов	Бухгалтерские отчеты	весь период
Организация и совершенствование экономической деятельности ДЮСШ, развитие внебюджетной деятельности	Разработка предложений по выделению дополнительных денежных средств на поддержку и развитие учреждения.	Улучшение финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ	Мониторинг	2021-2025

Раздел 6. «Модель» выпускника МБУДО ДЮСШ

Модель выпускника МБУДО ДЮСШ подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы. Основу модели выпускника МБУДО ДЮСШ составляет система отношений личности к таким ценностям, как: Человек, Труд, Общество, Знание, Природа, Здоровье, Мир. Спорт.

Данная система отношений имеет следующие ориентиры:

1. Личность воспитанника выполняет интегрирующую роль в МБУДО ДЮСШ (всестороннее развитие, выявление способностей и одаренностей, их развитие);
2. Личность выпускника является основой для разработки целевых программ, проектов, с учетом воспитательно-образовательного процесса МБУДО ДЮСШ.

Модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, отражающая результативность образовательно-воспитательной среды.

Модель выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного, познавательного, нравственного (ценностного), коммуникативного, физического.

Выпускник МБУДО ДЮСШ <u>должен знать:</u>

1. Теоретические основы по физическому воспитанию; спортивную терминологию; алгоритм выполнения упражнений; правила соревнований по выбранному виду спорта;
2. Правила и способы ведения здорового и безопасного образа жизни;
3. Основы медицинских знаний и способы оказания первой помощи;
4. Правила поведения в социуме.

Выпускник МБУДО ДЮСШ <u>должен уметь:</u>

1. Организовывать свою деятельность в соответствии с принципами здорового и безопасного образа жизни;
2. Развивать и совершенствовать общие и специальные физические качества;
3. Правильно выполнять действия по выбранному виду спорта;
4. Предвидеть конечный результат своей деятельности; адекватно оценивать свою деятельность; работать в нерегламентированном режиме; оперативно принимать ответственные решения.

Схематично модель выпускника выглядит следующим образом:

Подготовка: знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта.

Знания: теоретических основ по физическому воспитанию.

Умения: предвидеть конечный результат своей деятельности; адекватно оценивать свою деятельность; работа в регламентированном режиме; оперативно принимать ответственные решения.

Качества: способность к самосовершенствованию; инициативность; мобильность; коммуникативность; ответственность; креативность, универсализм.

Опыт (по виду подготовки): участие в соревнованиях различного уровня.

Прогнозируемый результат: профессиональное самоопределение; поступление в школы олимпийского резерва, ВУЗы, зачисление в состав сборных команд ЗАТО Александровск, Мурманской области, СЗФО, России по видам спорта.

Раздел 7. Финансовое обеспечение реализации программы развития МБУДО ДЮСШ г.Гаджиево

№ п/п	Мероприятие	Примерное финансирование затрат (тыс. руб.)				Источник финансирования
		2021	2022	2023	2024	
	Реализация требований СанПиН					
1	Периодические медосмотры сотрудников	75,0	55,0	55,0	55,0	Внебюджетные средства
2	Лабораторные исследования, гигиеническая аттестация сотрудников, экспертные заключения	0,00	50,0	50,0	50,0	Местный бюджет
	Капитальный текущий ремонт					
3	Текущий ремонт помещений школы	70,0	70,0	70,0	70,0	Внебюджетные средства
	Модернизация материально-технической базы					
4	Приобретение спортивного инвентаря	15,0	20,0	20,0	20,0	Внебюджетные средства
	Благоустройство здания и территории					
5	Приобретение материалов и хозяйственного инвентаря для благоустройства территории	6,0	7,0	7,0	7,0	Местный бюджет
	Организация и проведение соревнований					
6	Приобретение наградной атрибутики для участников соревнований	17,0	18,0	18,0	18,0	Внебюджетные средства
	Обеспечение участия лиц в соревнованиях различного уровня					
7	Оплата проезда, суточных и проживания тренеров-преподавателей	79,1	120,0	120,0	120,0	Местный бюджет