Анализ методической работы за 2010– 2011 учебный год

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» г. Гаджиево
образовательного учреждения

1. **Методическая тема образовательного учреждения:**

2009-2010 уч.г.	2010- 2011 уч.г.
Способы оптимизации творческого потенциала спортсмена	Способы оптимизации творческого потенциала спортсмена

2.**Приоритетные направления в работе:**

2009-2010 уч.г.	2010- 2011 уч.г.
Выявление способностей спортсменов	Развитие выявленных способностей спортсменов

3. Структурная модель методической службы образовательного учреждения: –
4. Методические мероприятия, проведенные в отчетном году на уровне:

Методические мероприятия	2009-2010 уч.г.			2010- 2011 уч.г.		
	Тематика методических мероприятий	Количество		Тематика методических мероприятий	Количество	
		мероприятий	выступающих		мероприятий	выступающих
На уровне образовательного учреждения:						
Педсоветы	1. Анализ прошедшего учебного года, подготовка к новому 2010/11 уч. году	1	2	1. Углубленное медицинское обследование детей Обсуждение письма Управления образования ЗАТО Александровск от 10.02.11 № 497 / 04.04.11г. № 1157	4	3
Тренерские советы	1. Заполнение журналов Техника безопасности на занятии 2. Работа над разработкой	9	2	1. Документация 2. Техника безопасности 3. Посвящение в спортсмены	10	9

	адаптированных программ Курсы повышения квалификации 3. Документация 4. Дополнения в Устав 5. Совет Учреждения 6. Лагерь 7. Конец года, начало нового			4. Должностные обязанности тренеров 5. Лицензирование школы 6. Аттестация работников 7. Доклады самообразовательной работы		
Методические советы						
Семинары						
Конференции						
Круглый стол						
Мастер-класс						
Заседания кафедры						
Заседания МО	1. Рассмотрение положения и плана работы М/О 2. Выбор темы самообразования 3. Обсуждение положений о конкурсах 4. Помощь в разработке и рассмотрение адаптированных программ 5. Аттестация работников 6. Итоги года 7. Подготовка к новому учебному году	3	8	1. «Особенности работы с детьми» 2. «Современные технологии ведения учебно-тренировочного занятия» 3. Доклады по самообразовательным работам 4. «Формы и способы работы по повышению мотивационной сферы занимающихся на учебно-тренировочных занятиях»	4	7
Творческие и проблемные группы						
Открытые уроки	1. «Совершенствование техники выполнения изученных элементов в комбинации»	5	5	1. «Ведение мяча, передача мяча в 1-2 касания (по парам), выполнение финтов»	11	11

	«Повторение прыжковых упражнений со скакалкой» 2. «Совершенствование элементов технической и тактической подготовки» 3. «Обучение скольжению и умению сочетать гребковые движения с дыханием» 4. «Обучение броску с дистанции»			2. «Разучивание связок соревновательной композиции» 3. «Прямые ответные и встречные удары, защита от прямых ударов» 4. «Теоретическое изучение техники различных видов плавания, подводящие упражнения на суше» 5. «Совершенствование техники работы с предметом (мяч, обруч)» 6. «Отработка индивидуальных соревновательных композиций» 7. «Совершенствование техники броска с двойного шага» 8. «Совершенствование силовой подготовки баскетболиста» 9. «Отработка приема «захвата»» 10. «Совершенствование силовой подготовки баскетболиста» 11. «Подготовка к участию в соревновании»		
Иные формы:						
На муниципальном и территориальном уровне:						
Семинары						
Конференции						
Круглый стол				«Социальное партнерство учреждений как форма	1	1

				реализации задач по образованию детей дошкольного возраста»		
Мастер-класс						
Методические объединения						
Заседания творческих и проблемных групп						
Открытые уроки				«Введение в аэробику»	1	1
Иные формы:				Судейство	8	11
На региональном уровне:						
Семинары				**1.** Областной семинар по подготовке спортивных судей III квалификационной категории по виду спорта «Спорт. ориентирование» **2.** «Аттестация пед. кадров: новые подходы, проблемы, решения» **3.** «Современные формы организации физкультурно-спортивной деятельности в условиях УДОД»	2 1 1	2 1 1
Конференции						
Круглый стол						
Заседания творческих и проблемных групп						
Другие:				Судейство	5	3
На всероссийском уровне:						
Семинары						
Конференции						
Иные формы:						

Вывод:

Анализируя участие МОУ ДОД ДЮСШ г. Гаджиево в методических мероприятиях можно отметить повышение показателей работы учреждения на всех уровнях работы. Так в 2010-2011 учебном году возросло число педагогический и тренерских советов, заседания методического объединения приобрели форму дискуссионной работы. Педагоги в конце учебного года выступили с докладами по самообразовательным работам, в течение года проводили открытые занятия. Необходимо отметить, что в 2010-2011 учебном году тренерско-преподавательский состав вышел на муниципальный и областной уровень участия в методических мероприятия: педагоги участвовали в круглом столе, семинарах, проводили открытые уроки, неоднократно оказывали помощь в судействе соревнований, что говорит о повышении качества работы школы.

5. Участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах:

Параметры	2009-2010 уч.г.	2010- 2011 уч.г.
Ф.И.О. педагога		Едемская Ольга Алексеевна
Название мероприятия		«Профессиональное мастерство педагогических работников образовательных учреждений ЗАТО Александровск – 2011»
Тема работы		номинация «Сердце отдаю детям»
Уровень		муниципальный

Вывод:

В 2010-2011 учебном году тренер-преподаватель по аэробике Едемская Ольга Алексеевна достойно представила МОУ ДОД ДЮСШ г.Гаджиево на конкурсе профессионального мастерства педагогических работников. Ольга Алексеевна решила все поставленные перед ней задачи.

6. Участие педагогов образовательного учреждения в экспериментальной деятельности на уровне:

Параметры	2009-2010 уч.г.	2010- 2011 уч.г.
На муниципальном уровне:		
Эксперимент (тема)		
Количество педагогов		
Уровень		
Результат		
На региональном уровне:		
Эксперимент (тема)		
Количество педагогов		
Уровень		

Результат		
На всероссийском уровне:		
Эксперимент (тема)		
Количество педагогов		
Уровень		
Результат		

Вывод: Педагоги МОУ ДОД ДЮСШ в 2010-2011 учебном году не принимали участие в экспериментальной деятельности.

7. Аттестация педагогов и специалистов образовательного учреждения.

7.1. Количественный анализ:

Критерии	Квалификационная категория									
	высшая		первая		вторая		соответствие должности		без категории	
	2009-2010 уч.г.	2010- 2011 уч.г.	2009-2010 уч.г.	2010- 2011 уч.г.	2009-2010 уч.г.	2010- 2011 уч.г.	2009-2010 уч.г.	2010- 2011 уч.г.	2009-2010 уч.г.	2010- 2011 уч.г.
Количество педагогов	0	1	2	2	3	6	–	–	10	8
% от общего числа	0 %	5 %	12 %	11 %	18 %	33 %	–	–	60 %	44 %

Вывод: Число педагогов и специалистов образовательного учреждения на 2009-2010 г. – 17 человек, на 2010-2011 г. – 18 человек

8. Анализ обучения сотрудников ОУ:
8.1.Анализ обучения сотрудников ДОУ в 2010- 2011 уч.г.

Категории работников	Дистанционное обучение по своему профилю		Академия повышения квалификации педагог. работников Москва	Кольский региональный центр информационного обучения г. Апатиты	Заочное обучение		Обучение в других учебных заведениях по профилю	
	Количество обучающ-ся	Место обучения и название учебного заведения			Количество обучающ-ся	Место обучения и название учебного заведения	Количество обучающихся	Место обучения и название учебного заведения
Администрация:								
заведующая								
зам. заведующей по ВМР								
зам. зав. по АХР, завхоз								
Воспитатели								
Музыкальные руководители								
Инструкторы по физической культуре								
Педагоги -психологи								
Социальные педагоги								
Учителя - логопеды								
Учителя - дефектологи								
Инженер по ТБ								
Специалист по кадрам								
Секретарь								
Медсестра								
Врач								
Бухгалтерия								

Вывод:

8.2. Анализ обучения сотрудников ООШ в 2010-2011 уч.г.

Категории работников	Дистанционное обучение по своему профилю		Академия повышения квалификации педагогических работников г. Москва	Кольский региональный центр информационного обучения г. Апатиты	Заочное обучение		Обучение в других учебных заведениях по профилю	
	Количество обучающихся	Место обучения и название учебного заведения			Количество обучающихся	Место обучения и название учебного заведения	Количество обучающихся	Место обучения и название учебного заведения
Администрация:								
директор								
зам. директора по УВР								
зам. директора по ВР								
зам. директора. по АХР, завхоз, нач. хоз. отдела								
Учителя								
начальных классов								
русского языка и литературы								
математики								
истории и обществоведения								
экономики								
географии								
физики								
химии								
биологии								
информатики								
английского языка								
музыки								

изобразительного искусства								
физической культуры								
технического труда								
обслуживающего труда								
черчения								
ОБЖ								
немецкого языка								
педагоги КРО (VIII вида)								
Воспитатели ГПД								
Педагоги-организаторы								
Педагоги - психологи								
Социальные педагоги								
Учителя - логопеды								
Учителя - дефектологи								
Библиотекари								
Педагоги дополнительного образования (кроме учреждений доп. образования)								
Лаборанты								
Инженер по ТБ								
Специалист по кадрам								
Секретарь								
Медсестра								
Врач								
Бухгалтерия								

Вывод:

8.3. **Анализ обучения сотрудников УДОД в 2010- 2011 уч.г.**

Категории работников	Дистанционное обучение по своему профилю		Академия повышения квалификации педагогических работников г. Москва	Кольский региональный центр информационного обучения г.Апатиты	Заочное обучение		Обучение в других учебных заведениях по профилю	
	Количество обучающихся	Место обучения и название учебного заведения			Количество обучающихся	Место обучения и название учебного заведения	Количество обучающихся	Место обучения и название учебного заведения
Администрация:								
директор								
зам. директора по УВР								
зам. директора. по АХР, завхоз, нач. хоз. отдела								
Нач. структур.подразделения								
Заведующий отделом								
Методисты								
Педагоги доп. образования					3	**1.** город Мурманск Мурманский гос. гуманитарный университет **2.** город С.-Петербург Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта **4.** город		

						Мончегорск Мончегорский филиал НГУ им. П.Ф.Лесгафта		
Инструкторы								
Педагоги-организаторы								
Педагоги - психологи								
Социальные педагоги								
Библиотекари								
Инженер по ТБ								
Специалист по кадрам								
Секретарь								
Мед. персонал							1	город Мурманск Центр повышения квалификации мед. персонала
Бухгалтерия					1	город Мурманск Мурманский филиал Российского ун-та кооперации		
Итого:					4			

Вывод:

В 2010-2011 учебном году на заочном отделении обучается 3 тренера-преподавателя (по художественной гимнастике, по аэробике, по тхэквондо); медицинская сестра прошла курсы повышения квалификации; ведущий экономист проходит заочное обучение. Итого на 2010-211 учебный год насчитывается 3 работника ДЮСШ г. Гаджиево, находящихся на заочном обучении, 1 работник проходивший обучение в учебном заведении по профилю.

8.4. Анализ обучения сотрудников ДОУ в 2010- 2011 уч.г. в МОИПКРО и К

Категории работников	Количество человек		Имеют курсы на 01.01.2011 г.	Обучение в 2010/11 уч. г.				Планируемое количество обучающихся	
	Всего	Из них молодых специалистов		Заявлено	Из них обучено МОИПКРО и К	ФИО необученного педагога	Причина отказа	в 2011 – 2012 уч.году	в 2012 – 2013 уч.году
Администрация:									
заведующая									
зам. заведующей по ВМР									
зам. зав. по АХР, завхоз									
Воспитатели									
Музыкальные руководители									
Инструкторы по физической культуре									
Педагоги -психологи									
Социальные педагоги									
Учителя - логопеды									
Учителя - дефектологи									
Инженер по ТБ									
Специалист по кадрам									
Секретарь									
Медсестра									
Врач									
Бухгалтерия									
Итого:									

Вывод:

8.5. Анализ обучения сотрудников ООШ в 2010-2011 уч.г. в МОИПКРО и К

Категории работников	Количество человек		Имеют курсы на 01.01.2011 г.	Обучение в 2010 /11уч. г.				Планируемое количество обучающихся	
	Всего	Из них молодых специалистов		Заявлено	Из них обучено в МОИПКРОиК	ФИО необученного педагога	Причина отказа	В 2011 – 2012уч.году	В 2012 – 2013 уч.году
Администрация:									
директор									
зам. директора по УВР									
зам. директора по ВР									
зам. директора. по АХР, завхоз, нач. хоз. отдела									
Учителя									
начальных классов									
русского языка и литературы									
математики									
истории и обществознания									
экономики									
географии									
физики									
химии									
биологии									
информатики									
английского языка									
музыки									
изобразительного искусства									
физической культуры									
технического труда									

обслуживающего труда									
черчения									
ОБЖ									
педагоги КРО (VIII вида)									
педагоги КРО (VII вида)									
Воспитатели ГПД									
Педагоги-организаторы									
Педагоги - психологи									
Социальные педагоги									
Учителя - логопеды									
Учителя - дефектологи									
Библиотекари									
Педагоги дополнительного образования (кроме учреждений доп. образования)									
Лаборанты									
Инженер по ТБ									
Специалист по кадрам									
Секретарь									
Медсестра									
Врач									
Бухгалтерия									
Итого:									

Вывод:

8.6. Анализ обучения сотрудников УДОД в 2010- 2011 уч.г. в МОИПКРО и К

Категории работников	Количество человек		Имеют курсы на 01.09.2011 г.	Обучение в 2010- 2011 уч.г.					Планируемое количество обучающихся	
	Всего	Из них молодых специалистов		Заявлено	Из них обучено		ФИО необученного педагога	Причина отказа	В 2011 – 2012 уч.году	В 2012 – 2013 уч.году
					МОИП КРОиК	ЗАТО Александровск				
Администрация:										
директор	1	–	1	1	1	–	–	–	–	–
зам. директора по УВР	1	–	1	1	1	–	–	–	–	–
зам. директора по ВР										
зам. директора. по АХР, завхоз, нач. хоз. отдела	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–
Заведующий отделом										
Педагоги доп. образования	15	–	4	2	1	–	Яковлева Д.В.	обучение на 3 курсе ун-та	2	
Инструкторы	1	1	–	1	1	–	–	–	–	–
Педагоги-организаторы										
Педагоги - психологи										
Социальные педагоги										
Библиотекари										
Инженер по ТБ										
Специалист по кадрам										
Секретарь										
Мед. персонал	3	–	–	1	–	–	–	–	–	–
Бухгалтерия	3	–	–	–						
Заведующий канцелярией	1	–	–	1	1					

Вывод:
На начало учебного 2010-2011 года молодых специалистов в МОУ ДОД ДЮСШ 1 человек (инструктор-методист). Из 15 тренеров-преподавателей только 4 человека имеют курсы повышения квалификации на 01 сентября 2010 г. В течение учебного года свою квалификацию повысили: директор ДЮСШ окончила двухгодичное обучение по программе «Менеджмент в образовании» и «Экспертная деятельность в образовании»; зам. дир. по **УСР –** «Экспертная деятельность в образовании»; И.о. зам. дир. по УСР – программа «Организация охраны труда и пожарной безопасности в образовательном учреждении»;тренер-преподаватель по футболу – программа «Обновление качества работы тренера»; инструктор-методист – программа «Развитие управления образованием»; заведующий канцелярией – программа «Информационные технологии в современном делопроизводстве»; медицинская сестра – программа «Охрана здоровья детей и подростков». На следующий год планируется отправить на курсы повышения квалификации 2 тренеров-преподавателей.

8.7. Количественный анализ обученности ИКТ:

Категории работников	Всего работников	Обучение в 2009/2010 уч.году (количество обученных)			Обучено в 2010/2011 уч.году (количество обученных)		
		МОИПКРО и К	Кольский региональный центр информационного обучения г. Апатиты	Не обучено	МОИПКРО и К	Кольский региональный центр информационного обучения г. Апатиты	Не обучено
Администрация:							
руководитель							
заместитель							
Педагоги	15						
методист	1				**1**		

8.8. Количественный анализ владения ИКТ:

Критерии	Степень освоения ИКТ технологий									
	Не владеют навыками работы на ПК		Владеют основами работы с текстовыми редакторами		Владеют основами работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами		Владеют основами работы с электронной почтой и браузерами		Владеют основами работы с мультимедийным оборудованием	
	2009-2010 уч.г.	2010-2011 уч.г.	2009-2010 уч.г.	2010-2011 уч.г.	2009-2010 уч.г.	2010-2011 уч.г.	2009-2010 уч.г.	2010-2011 уч.г.	2009-2010 уч.г.	2010-2011 уч.г.
Количество педагогов	4	1	13	17	4	2	4	2	8	10
% от общего числа	23 %	6 %	76 %	94 %	23 %	11 %	23 %	11 %	47 %	55%

Вывод:

Курсы повышения квалификации направленные на обучение ИКТ в 2010-2011 учебном году прошел инструктор-методист по программе «Эффективное использование Internet, сайтостроение, антивирусная защита».

В 2010-2011 учебном году по сравнению с 2009-2010 учебным годом повысилось количество педагогов владеющих навыками работы на ПК, основами работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами, с электронной почтой и браузерами, с мультимедийным оборудованием.

9. **Обобщение опыта.**

Формы обобщения	ФИО педагога		Тема обобщения		Уровень	
	2009-2010 уч.г.	2010- 2011 уч.г.	2009-2010 уч.г.	2010- 2011 уч.г.	2009-2010 уч.г.	2010- 2011 уч.г.
Публикации					*на федеральном, региональном, муниципальном уровне *указать периодическое издание, год и номер	
Представление опыта на электронном носителе		Едемская О.А.		«Решение задач по оздоровлению и социализации детей путем сотрудничества дошкольных учреждений с ДЮСШ г. Гаджиево»		Муниципальный д/с № 6 «Светлячок»; сайт dysshg.ucoz.ru
		Едемская О.А.		«Защита педагогического опыта»		Муниципальный сайт dysshg.ucoz.ru
		Сапожников А.В.		«Особенности функциональной подготовленности юных футболистов»		Областной сайт dysshg.ucoz.ru

Вывод:

Тренер-преподаватель по аэробике – Едемская О.А. 2 раза защищала свой опыт. Первый раз 14 февраля на конкурсе профессионального мастерства педагогических работников ЗАТО Александровск. Второй раз 28 февраля 2011 года на базе д/с № 6 «Светлячок» на круглом столе «Социальное партнерство учреждений как форма реализации задач по образованию детей дошкольного возраста» с докладом по теме «Решение задач по оздоровлению и социализации детей путем сотрудничества дошкольных учреждений с ДЮСШ г. Гаджиево».

Тренер-преподаватель по футболу – Сапожников А.В. 23 апреля 2011 г. Областной семинар для тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования детей по проблеме: «Современные формы организации физкультурно-спортивной деятельности в условиях УДОД» г. Мурманск (МОИПКРОиК) выступление по теме «Особенности функциональной подготовленности юных футболистов».

10. **Общий вывод:**

С учетом организации учебно-тренировочного процесса и особенностей контингента занимающихся школы в 2010-2011 учебном году была продолжена работа над следующей методической темой школы: «Способы оптимизации творческого потенциала спортсмена».

В начале года был поставлен и в течение года решен ряд следующих задач:

1. Выявлен, обобщен и распространен опыт творчески работающих тренеров-преподавателей через их участие в педагогических конкурсах, семинарах.
2. Обеспечен уровень образования, соответствующий современным требованиям, а именно в 2010-2011 учебном году 6 % от всего педагогического коллектива не владеют навыками работы на ПК, большая часть коллектива способна быстро и в короткое время перестроить работу если этого необходимо современными условиями жизни и потребностями детей.
3. Направлены тренеры-преподаватели на поиск высококачественного и эффективного построения учебно-тренировочного процесса через проведение открытых занятий, взаимопосещения тренировок, организацию совместных учебно-тренировочных занятий, участие в практических семинарах. Наши тренеры-преподаватели в 2010-2011 учебном году неоднократно участвовали в судействе городских, муниципальных, областных соревнованиях, где повышали свою квалификацию в избранном виде спорта.
4. Обеспечены условия, для лучшей реализации целей обучения через приобретение инвентаря, создание базы обучающего материала на электронном носителе. Нет ничего лучше такого метода обучения движений и развития физических качеств, как наглядный, где наши тренеры преуспели. Они на протяжении всего учебного года наравне со своими воспитанниками участвовали и побеждали в спортивных соревнованиях муниципального и областного уровня.
5. Способствовали активизации научно-исследовательской работы тренеров-преподавателей через работу над самообразовательной темой.
6. Способствовали повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала тренера-преподавателя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности учащегося через проделанную работу в течение всего учебного года, а именно организацию досуговых мероприятий с детьми и их родителями, организацию и проведения спортивно-массовых мероприятий.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась следующих формах:

1. Тематические педагогические, тренерские советы.
2. Методическое объединение тренеров-преподавателей.
3. Работа тренера-преподавателя над темами самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Круглые столы.
6. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
7. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
8. Аттестация.

За 2010-2011 учебный год по плану было:

1. Проведено 3 теоретических семинара в форме круглого стола, членами методического объединения.
2. Проведено 12 практических семинаров в форме открытых занятий.
3. Взаимопосещение учебно-тренировочных занятий тренерами-преподавателями ДЮСШ г.Гаджиево.
4. Проведено родительских собраний от 30 раз и больше.

5. Обновлен информационный стенд по аттестации педагогических работников.
6. Участие педагогов школы в конкурсах, семинарах, конференциях.

11.**Проблемы**:

1. Большая увлеченность тренеров-преподавателей учебно-тренировочным процессом и в следствии этого большая загруженность не позволяет им качественно выполнять методическую работу в полном объеме.
2. Отсутствие мультимедийного оборудования для проведения спртивно-массовых мероприятий.

12. **Задачи на новый 2011/2012 уч.год**:

---

1. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.
2. Внедрение достижений передового педагогического опыта.
3. Предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности тренера-преподавателя.
4. Сплочение педагогического коллектива.
5. Поддержание условий для реализации поставленных задач.
6. Способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала тренера-преподавателя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности занимающегося.

13. **Ваши предложения по организации методической работы в 2011 – 2012 учебном году:**

Проводить обучающие лекции, семинары с методистами и руководителями методических объединений по реализации их работы в образовательном учреждении, сотрудничество между данными специалистами.

Зам.руководителя ОУ